

Værdiregelsæt og Antimobbestrategi for:

Skriv skolens navn

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde et værdiregelsæt for at sikre god adfærd blandt ledelse, personale og elever samt høj trivsel på skolen. I værdiregelsættet skal der indgå en antimobbestrategi, som skal målrette skolens arbejde mod mobning.

Værdiregelsættet og antimobbestrategien hænger derfor uløseligt sammen. DCUM mener, at en effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt, veldefineret og forankret sæt af kerneværdier, som tydeligt rammesætter kulturen samt den pædagogiske og didaktiske praksis på skolen.

Denne skabelon er målrettet skolens bestyrelse, ledelse og de valgte undervisningsmiljørepræsentanter fra elevgruppen, som har til opgave at udforme værdiregelsættet og antimobbestrategien. **DCUM opfordrer dog kraftigt til**, at alle med tilknytning til skolen inddrages i processen, så værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver en helstøbt indsats og et fælles projekt for hele skolen.

Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på skolens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan skolen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Denne skabelon er således et strategisk, pædagogisk værktøj, som målretter og styrker skolens daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

Prøv at formulere jeres svar så konkret så muligt, så I kan implementere jeres værdier og tiltag i praksis på bedste vis.



refleksionspunkter om trivsel og fællesskaber

reflekter over trivsel og
fællesskabers rolle i jeres
Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

hvad forstår vi ved
begrebet "trivsel"?

hvad gør vi for at fremme
trivslen på vores
skole?

hvad forstår vi ved
begrebet
"fællesskab"?

hvad gør vi for at fremme
gode fællesskaber på vores
skole?

Værdiregelsæt

Vedtaget d.:	Revideres d.:
--------------	---------------

Vision

Beskriv kort jeres fremtidige mål med dette værdiregelsæt

--

Kerneverdier

Beskriv fem kerneværdier for høj trivsel og god adfærd. Værdierne skal tage afsæt i jeres vision

Det forstår vi ved kerneværdien

Beskriv jeres forståelse af kerneværdierne. Overvej hvad værdien skal fremme

Første værdi	
Anden værdi	
Tredje værdi	
Fjerde værdi	
Femte værdi	

Kerneværdier i praksis

Beskriv helt konkret hvordan I vil implementere jeres kerneværdier i praksis

Tag stilling til, hvem der har ansvaret for hvad under hver kerneværdi

Første værdi	Ledelse: Personale: Elever: Forældre:
Anden værdi	Ledelse: Personale: Elever: Forældre:
Tredje værdi	Ledelse: Personale: Elever: Forældre:
Fjerde værdi	Ledelse: Personale: Elever: Forældre:
Femte værdi	Ledelse: Personale: Elever: Forældre:

Værdiregelsæt: overholdelse og forankring

Hvordan sikrer vi, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på skolen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på værdiregelsættet

Hvordan sikrer vi ejerskab omkring vores værdiregelsættet blandt alle på skolen?

Overvej hvordan I inddrager hele skolen i udformningen og forankringen af værdiregelsættet

Hvad gør vi, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes

Antimobbestrategi

Gældende fra:

Revideres d.:

Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

Målsætninger

Hvad er målsætningen for jeres antimobbestrategi? Beskriv 5 målsætninger

Målsætning 1

Målsætning 2

Målsætning 3

Målsætning 4

Målsætning 5

Begreber

Hvad forstår vi ved?

Mobning?

Digital mobning?

Forebyggelse

Hvad vil vi på skolen gøre for at forebygge mobning?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

Ledelse

Personale

Elever

Forældre

Hvad vil vi på skolen gøre for at forebygge digital mobning?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning på nettet

Ledelse
Personale
Elever
Forældre

Har I udfordringer med mobning?

DCUM har lavet en række materialer om mobning, digital mobning, krænkende billeddeling og børn og unges adfærd på nettet

for materialer og mere information:
www.dcum.dk

Indgriben og genoprettelse

Hvordan griber vi konkret ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret hvad hver følgende grupper gør i tilfælde af mobning

Ledelse	Personale	Elever

Hvem involverer vi, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted.

F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser.

Overvej hvordan de skal inddrages og i hvilket omfang

Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

Hvordan kan ledelsen aktivt støtte op om arbejdet med at modvirke mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan starte op for at styrke indsatsen imod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synligt og kendt af alle på skolen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

Hvad gør vi, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes