DET KGL·TEATER

Samfundsfag 8./9. klasse 2019/20
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33-37	**Dansk politik** Emnet bygger videre på emnet **Ideologier,** som der blev undervist i i 2018/19	Partiernes hjemmesider Samfundsfaget.dk: partipolitik https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb&cHash=ea9855813f0a6e84ba82e6493d10d260 Demokratiet - et spil om politik, passion og penge, CFU 30/8-11/10 dr.dk/nyheder dr.dk/skole: Danske partier https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/danske-partier Ideologier https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/politiske-ideologier	Læsning Gruppearbejde Læreroplæg Klassesamtaler Sammenligne Quiz Undersøgelse Analysere Skabe et produkt til fremlæggelse	Politik: Politiske partier og ídeologier Det politiske system, retsstat og rettigheder Beskrive klassiske politiske ideologier Koble politik og ideologi sammen Undersøge et partis holdninger Anvende model over det politiske landskab Forklare fordelingspolitik og værdipolitik Vurdere eget politiske ståsted	Fremlægge om partier

DET KGL·TEATER

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
38-39	**Medier, samfund og politik** 	samfundsfaget.dk: https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/emner/politik/medier-samfund-og-politik/ dr.dk/skole: https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/mediemagt	Læse Grupper Se film Diskussion Læreroplæg	Politik: Medier og politik Mediernes rolle i samfundet Forklare medieforbug Kende en nyhed Forklare den uafhængige presse	Klassesamtaler Løbende diskussion
40	**Fagdage 30/9 + 4/10:** **Medier** MedieLab	Medielab: http://www.medielab.fyens.dk/expoweb/sites/fyensmedielab/default.asp?s=69	Ud af huset - Fyens Stiftstidende	Politik: Medier og politik Mediernes rolle i samfundet Forklare medieforbug Kende en nyhed Forklare den uafhængige presse	Samtale og fremlæggelse af medielab
41	Produktionsuge				
42	EFTERÅRSFERIE				

DET KGL·TEATER

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
43-44 + 46-48	**Levevilkår og livsformer** 	samfundsfaget.dk: http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&unit_plan=492e8595-2aeb-4fde-82d5-7d080274e423 dr.dk/skole Fattigdom https://www.dr.dk/skole/geografi/fattigdom Drengene på kanten https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/udskoling/drengene-paa-kanten Prinsesser fra blokken https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/udskoling/prinsesser-fra-blokken	Diskussion Undersøgelse Læsning Se film Læreroplæg	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Læse og anvende tabeller Forklare livsformsbegreber Kende Maslows behovspyramide Diskutere med afsæt i Maslow Forklare begrebet social arv Se og diskutere sammenhængen mellem social arv og uddannelse	Quiz med kort
45	Terminsprøver				
49 - 51	Jul i rådhushallen De vilde svaner				
52-1	JULEFERIE				

DET KGL·TEATER

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2	**Nytårstale** 	Statsministerens nytårstale Notatark	Notatteknik Se film	Se og forstå nytårstale Skrive notater Diskutere politiske synspunkter	Klassesamtale
3-5	**Velfærdsstaten** 	samfundsfaget.dk: Velfærdssamfundet https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/emner/nationale-temaer/velfaerdssamfundet/ https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ba3882dd-3af1-2382-17dd-89e0d9a00c06&cHash=000be780f1779def05d88e5a90707198 dr.dk/skole Økonomi https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/din-min-og-vores-oekonomi	Læse Se film Klassesamtaler Undersøge Debat	Økonomi: Velfærdsstater Kende forskellige velfærdsmodeller Argumentere for og imod høj eller lav skat i DK Diskutere arbejdskraftens fri bevægelighed i EU	Diskussionscirkel
6	Projektuge				
7	VINTERFERIE 				

DET KGL·TEATER

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
8-11 9.kl frem til uge 14	**Bæredygtig fremtid Verdensmål** 	samfundsfaget.dk Bæredygtig fremtid http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&unit_plan=f39287bf-7a22-4360-a646-aee57fc9a841 dr.dk/skole Klimaændringer https://www.dr.dk/skole/geografi/klimaaendringer Verdensmål https://astra.dk/undervisning/verdensmaal	Læse Undersøge Film Klassesamtaler Læreroplæg Gruppearbejde	Økonomi: Økonomisk vækst og bæredygtighed Koble natursyn og miljøhensyn Diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn Forklare sammenhængen mellem innovation og bæredygtig vækst	Mundtlig
15	PÅSKEFERIE 				
16-22	**9. klasse Prøveforbered-ende undervisning**	Pensumopgivelser fra 8. og 9. kl. Kilder du selv finder	Trække fordybelsesområde Skrive problemstilling Undersøge kilder Lærervejledning Tanker om produkt	Selvstændigt og med lærervejledning vise kompetencer i at anvende pensum og fagets metoder	Evt. afgangsprøve - faget er til udtræk

DET KGL·TEATER

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
12-18 8. kl.	**Grundloven** 	samfundsfaget.dk: Grundloven https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=c8d55cbc-53ae-9174-384d-bcc06b930fdf&cHash=ab29ad41edbcfd8d8c9bf4335df6b6dd dr.dk/skole: Grundloven https://www.dr.dk/skole/samfundsfag/grundloven	Læse Se film Diskutere Skrive mindmap Skrive essay	Politik: Demokrati Det politiske system, retsstat og rettigheder Kendskab til centrale dele af Grundloven - herunder magtens tredeling Vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati Diskutere retssikkerhedens betydning for demokrati	Præsentere for 7. kl.
19-25 7./8.kl. (1 time pr. uge)	**Hvem er du?** 	samfundsfaget.dk: Hvem er du? http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&unit_plan=8f9f57ee-cc80-4aaf-b78f-863870afcf82	Undersøgelse Musikvideo Læsning Diskutere	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Forklare identitetens fire niveauer Diskutere kønsrollers betydning for mennesker Diskutere sociale mediers betydning for unges identitet	Mundtlig og skriftlig

19	STORE BEDEDAG				
21	KR. HIMMELFART				
23	PINSE				
26	Sommerafslutning				
27 -	SOMMERFERIE				

- **Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer**
- **Faget er repræsenteret med to timer ugentligt**
- **Der er to fagdage med undervisning fra kl. 8.30-14.00**
- **Elever, der er fraværende fra undervisningen, følger selv op på lektier og tabt undervisning**
- **Der må påregnes lektier i faget**
- **Det er en selvfølge, at elever altid laver lektier**

Rikke Leth Christiansen 1/8 - 2019