



DET KGL. TEATER

Balletskolen Odense

## Årsplan matematik 1.-2. kl. skoleåret 2020/2021

På Balletskolen tager matematikundervisningen udgangspunkt i materialet "Matematrix". Børnene kender bøgerne som har været gennemgående siden 0. klasse og for eventuelt nye elever i klassen vil det blive et interessant bekendtskab med et herligt persongalleri og sjove hjælpninger. Undervisningen tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets Forenklede Fælles mål (FFM).

Formålet med matematikundervisningen på Balletskolen er, at børnene bliver rustet til at forstå og bruge matematikken i dagligdagen. Være medvirkende til at eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Eleven skal erfare, at matematik er et redskab som bruges til problemløsning og håndtering. Endvidere er det også et kreativt fag, da eleverne selv skal være med til at fremstille hjælpemidler til brug i undervisningen. Børnene skal have mulighed for indlevelse og udvikling af egen nysgerrighed samt lære at undres over matematikkens univers.

### Eleverne skal i løbet af skoleåret

Lave egne regnehistorier - disse skrives enten i deres blå regnehæfte de har fået udleveret eller på Edulife.

- It vil blive brugt i timerne og eleverne skal styrkes i kendskabet til Edulife/matematikfessor og brugen af skolens Cromebooks.
- Matematiklege - på klassen, udendørs og spil.
- Matematikaktiviteter - fremstille eget materiale eks. geobrikker og andre hjælpemidler. Børnene skal være aktive i undervisningen.
- Matematikværksteder.
- Blive bekendt med diverse matematikhjælpemidler: eks. sømbræt, geobrikker, terninger, målebånd, centicubes, lommeregner, kortspil, lineal, spejle.

### Faglige mål

- Opnå kendskab til tal større end 100.
- Opnå kendskab og kompetence til at kunne bruge addition, subtraktion samt multiplikation.
- Beskrive og tegne forskellige plane figurer; trekanter, firkanter, cirkler.
- Blive i stand til at forklare med egne ord simple regnestykker.
- Kunne anvende matematik til løsning af simple praktiske opgaver fra dagligdagen.
- Opnå forståelse af positionssystemet (1,10,100, 1000).
- Udvikle elevens lyst til at undres over noget.
- Udvikle forståelse indenfor flademål og længdemål, areal og omkreds
- Opnå kendskab til it på brugerniveau.

### **De overordnede emner i 1. klasse:**

- Addition
- Geometriske figurer
- Kan du huske 1?
- Positionssystemet
- Spejling
- Kan du huske 2?
- Mere om addition
- Jul
- Undersøgelser
- Subtraktion
- Måling
- Mere om addition
- Byg og tegn
- Mere om subtraktion

Klassen følger hinanden med grundbogen "Matematrix 1a og 1b" i løbet af skoleåret. Dette for at have muligheden for at gennemgå de forskellige kapitler med hele klassen og børnene får i udstrakt mulighed for at arbejde sammen, hjælpe og spørge hinanden.

Til hvert kapitel i grundbogen følger supplerende opgaver som vil være en naturlig del af timerne.

### **De overordnede emner i 2. klasse**

- Positionssystemet
- Byg og tegn
- Additionsmetoder
- Areal
- Jul
- Undersøgelser
- Subtraktionsmetoder
- Mere om måling
- Valg af regningsart
- Chance
- Multiplikation

Klassen følger hinanden med grundbogen "Matematrix 2a og 2b" i løbet af skoleåret. Dette for at have muligheden for at gennemgå de forskellige kapitler med hele klassen og eleverne får udstrakt mulighed for at arbejde sammen, hjælpe og spørge hinanden.

Til hvert kapitel i grundbogen følger supplerende opgaver som vil være en naturlig del af timerne.

### **Lektier og hjemmeopgaver**

Eleverne får lektier for, hvis ikke man er blevet færdig i timen. Lektien laves hjemme til næste matematiktime. Eleven sørger selv for at sætte lektiekryds i grundbogen. Lektien bliver skrevet på den hvide magnettavle i klassen og i lektiebogen på Edulife.

Efter hvert endt side og kapitel i grundbogen vil der være en evaluering hvor eleverne selv er aktive. Et smiley-system hvor den enkelte elev vurderer siden/opgaverne med enten en glad smiley, midt-imellem smiley eller en sur smiley.

### **Matematikfessor**

Alle elever i 1. og 2. klasse vil lave ekstramateriale på computere med værktøjet "Matematikfessor". De angivne opgaver i systemet vil så vidt muligt lægge sig op af de overordnede emner som klasserne arbejder med i deres grundbog "Matematrix".

Når eleverne skal ind på matematikfessor benyttes deres uni-log in.

I systemet vil opgaverne fremgå som en lektie - dette skal ikke tages for pålydende da materialet bruges som et supplement til grundbogen og en måde at gøre eleverne fortrolige med systemet "Matematikfessor" fremadrettet, da det danner grundlaget for matematikundervisningen fra 3. klasse på Balletskolen.

### **Ekstramateriale**

Der vil være elever som i løbet af skoleåret vil arbejde i øvebøger som et supplement til grundbogen.

Endvidere sørger jeg altid for at have små kompendier i kopi som eleverne enten har i deres mappe i klassen eller i tasken.

### **Matematrix.dk**

På hjemmesiden [www.matematrix.dk](http://www.matematrix.dk) er der en masse gode lydfiler og små videoer der understøtter undervisningen i skolen. En god mulighed for hjælp ved lektier og hjemmeopgaver. For at logge ind bruges elevens uni-login.

Mette Gundtoft