

Samfundsfag 8./9. Klasse 2018/19
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense


Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
33	VELKOMMEN I SKOLE  Introduktion til faget	Klassens årsplan Fagets formål, fælles mål, læseplan og vejledning Prøven https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faelles-mal	Læreroplæg Samtale		Fælles indblik i fagets formål
33 - 34	Social arv Ulighed 	https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levevilkkaar-og-livsformer/ www.klassesamfundet.dk Aviskronik: https://www.b.dk/kronikker/hvad-er-konsekvenserne-af-social-arv-i-danmark Avisartikel: https://www.b.dk/kommentarer/sadan-bryder-du-den-social-arv Hjemmeside: https://www.ae.dk/emne/social-arv	Læse Diskutere Undersøge Klassesamtaler	Kompetenceområde: Sociale og kulturelle forhold Socialisering Social differentiering Viden om socialiseringsprocesser Undersøge social arv Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Formidling	Mundtlig Præsentation af plakater med klassesamfundet

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense
 Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
35 - 39	Kriminalitet, straf og social arv  	http://folkeskole.kenddinret.dk/ https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/forbrydelse-og-straf/ FN's verdensmål https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene	Læse Undersøge Diskutere Klassesamtale Ud af huset: Retten i Odense	Kompetenceområder: Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Statistik Læringsmål: Viden om Danmark som retsstat Viden om socialiseringsprocesser Argumentere for og imod høje eller lave straffe til (unge) kriminelle Diskutere fordele og ulemper ved en retsstat Diskutere muligheder for at bryde social arv	Mundtlig Opstilling af underemner og problemstillinger med henblik på afgangsprøve Forslag til produkt



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
40	Fagdage Mig og FN's verdensmål 	Oplæg ved: Henrik Steen Pedersen, Mellempfolkeligt Samvirke https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene	Oplæg ved gæstelærer Klassedebat	<u>Kompetenceområde:</u> Sociale og kulturelle forhold Socialisering Kultur Social differentiering	Klassesamtale
41	Træningsuge				
42	EFTERÅRSFERIE				
43 - 46	#Mee Too Bryd tabuet 	https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ed3ea8ef-d041-4d5d-b594-907fd8fc361e&cHash=c8cb69d15fb1d2c8abf91571b65bb187	Læse Analysere Diskutere Gruppearbejde Kampagne fremstilling	<u>Kompetenceområde:</u> Politik: Medier og politik International politik Sociale og kulturelle forhold: Social differentiering Samfundsfaglig metode: Formidling <u>Læringsmål:</u> Redegøre for hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse	Diskussion af fremtiden - kan kampagner gøre en forskel?



				Diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger Skabe en kampagne til et politisk budskab	
47	Terminsprøver				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
48 - 51	Samfundsøkonomi 	https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&cHash=709449e3e93b2b23fcc21e5322313351	Læse Undersøge Diskutere Argumentere Spil	<u>Kompetenceområder:</u> Økonomi: Velfærdsstater Samfundsøkonomiske sammenhænge Samfundsaglig metode: Sprog og skriftsprog Informationsøgning Statistik <u>Læringsmål:</u> Kendskab til det økonomiske kredsløb Kendskab til styringsredskaber i økonomisk politik	Mundtlig - samtale og diskussion



				Argumentere for og imod lempelig og stram finanspolitik Argumentere for og imod lempelig og stram pengepolitik Viden om Danmarks og EU's samarbejde om økonomi	
52	JULEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
1	Nytårstale 	Statsministerens nytårstale https://www.stm.dk/ p_14892.html	Individuel Skriftligt Mundtligt Klassesamtaler Se Lytt	<u>Kompetenceområder:</u> Politik: Politiske partier og ideologier Medier og politik <u>Læringsmål:</u> Identificere politiske mærkesager Vurdere politiske taler Analysere en tale Undersøge retorikken	Diskussion



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
2 - 5	<p>Internationale organisationer: EU, FN, (NATO)</p>   	<p>https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=32ebd8cb-21ad-492e-904a-4caf3d0cce99&cHash=1b9e7a24a6a8f52d99753db1337f3330</p> <p>https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=94ff0ed-9caf-48d3-8149-e78595ef487&cHash=4bb2a31d0092f648a671ff39479079f5</p> <p>https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/internationale-temaer/danmark-og-det-internationale-samfund/</p> <p>www.unqieuropa.dk</p> <p>https://www.ft.dk/da/dokumenter/bestil-publikationer/publikationer</p>	<p>Læse</p> <p>Se film</p> <p>Undersøge</p> <p>Klassesamtaler</p> <p>Skrive elevatortale</p>	<p>Kompetenceområder:</p> <p>Politik: EU og Danmark International politik</p> <p>Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Statistik</p> <p>Læringsmål: Identificere kendetegn hos EU's fem vigtigste institutioner</p> <p>Forklare hvordan EU arbejder</p> <p>Kende de danske forbehold</p> <p>Argumentere for og imod de danske EU-forbehold</p> <p>Diskutere konsekvenser af Brexit</p> <p>Kende FN's formål og historiske baggrund</p> <p>Undersøge FN's menneskerettigheder</p>	<p>Diskussionscirkel</p> <p>Svar og Byt</p>



				Diskutere den kurs FN's har sat for fremtiden (Viden om NATO's opbygning og funktion)	
6	Fagdage				
7	VINTERFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
8	Dagsaktuelle nyheder - hvad rører sig lige nu? 	Nyhedsmedier - trykte og digitale	Læse Diskutere Argumentere	Kompetenceområde: Politik: Medier og politik Samfundsfaglige metoder: Informationsøgning	Debat
9	Projekt opgave				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
10 - 12	Kulturforståelse 	https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=cddbd35b-9e65-13cd-a33d-5433ddef975d&cHash=b90f1be0a5941cad2f80d38c1d61cab9	Selvstændig Grupper Lærervejledning	<u>Kompetenceområder:</u> Politik: Demokrati Sociale og kulturelle forhold: Socialisering og Kultur	Skriftlig - besvare egen problemstilling




			Undersøge Læse Se film Se musikvideo Skrive mindmap	Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Informationsøgning <u>Læringsmål:</u> Viden om begreberne: kultur, dansk kultur og kulturel globalisering Diskutere begrebet kultur set i lyset kulturel globalisering Skrive, undersøge og belyse en samfundsfaglig problemstilling - formidle resultatet til andre Viden om prøven i samf.	
13	PÅSKEFERIE				
14 - 21 9. kl.	Prøveforberedende undervisning	Pensumopgivelser fra 8. og 9. kl. Kilder du selv finder	Trække fordybelsesområde Skrive problemstilling Undersøge kilder Lærervejledning Tanker om produkt	Selvstændigt og med lærervejledning vise kompetencer i at anvende pensum og fagets metoder	Evt. afgangsprøve - faget er til udtræk



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
22	KR. HIMMELFART				
14-18 8. kl.	Hvem er du? 	samfundsfaget.dk: Hvem er du? http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&unit_plan=8f9f57ee-cc80-4aaf-b78f-863870afcf82	Undersøgelse Musikvideo Læsning Diskutere	Kompetenceområder: Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Forklare identitetens fire niveauer Diskutere kønsrollers betydning for mennesker Diskutere sociale mediers betydning for unges identitet	Mundtlig og skriftlig
19-24 8. kl.	Grundloven 	https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=c8d55cbc-53ae-9174-384d-bcc06b930fdf&cHash=ab29ad41edbcfd8d8c9bf4335df6b6dd	Læse Se film Diskutere Skrive mindmap Skrive essay	Kompetenceområder: Politik: Demokrati Det politiske system, retsstat og rettigheder Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Læringsmål: Kendskab til centrale dele af Grundloven - herunder magtens tredeling	Præsenterer for 7. kl.



				Vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati Diskutere retssikkerhedens betydning for demokrati	
25	Sommerafslutning				
26 -	SOMMERFERIE 				

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2020 Rikke Leth Christiansen

- Samfundsfag står på tre **faglige** ben: politik, økonomi samt sociale og kulturelle forhold. Fagligheden bearbejdes med **samfundsfaglige metoder**: undersøgelse, formidling, sprog og skriftsprog, informationsøgning samt statistik.
- Samfundsfag er et **mundtligt fag**. Der gives **karakterer** tre gange pr. år. Karaktererne er baseret på elevernes mundtlige præstationer.
- Samfundsfag er repræsenteret med **to ugentlige timer** i 8. og 9. klasse.
- Årsplanen kan **suppleres** af aktuelle begivenheder og relevant stof fra fx dagspressen.
- Samfundsfag er en del af folkeskolens **afgangsprøver**. Det er et udtræksfag. Det vil sige, at 9. klasse muligvis skal til prøve i faget. Det ved vi i april 2021. Pensum består af fagligt stof bearbejdet i både 8. og 9. klasse.
- Prøven er **mundtlig** på baggrund af en synopsis udarbejdet af eleven - alene eller i gruppe med op til tre elever. Synopsen indeholder en samfundsfaglig problemstilling, en belysning af denne (kilder) og et produkt. Dertil kommer to-tre ektemporale spørgsmål udarbejdet af læreren samt en samfundsfaglig samtale. Prøven bedømmes med 12-trins skalaen, og bedømmelsen er individuel.
- Der må indregnes **lektier** i faget. Det vil fremgå af Edulifes lektiebog. Den enkelte elev er selv ansvarlig for at følge op på undervisningen i forbindelse med fravær.