



Historie 5. klasse 2020/21  
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33 - 39	<p>Fælles: <b>Portræt af Christian 4. og hans berømte bygninger</b></p>  <p><b>Renæssancen</b></p> <p>Individuelt: <b>Portræt af en betydningsfuld person fra renæssancen</b></p> 	<p>Historiefaget.dk: Christian 4. <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=6352f302-af4d-4237-9776-46423350cff9&amp;cHash=027df26c5dead0416f62e5d1ea396660">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=6352f302-af4d-4237-9776-46423350cff9&amp;cHash=027df26c5dead0416f62e5d1ea396660</a></p> <p>Christian 4. og København, CFU 14/8-9/10</p> <p>Christian 4. CFU 14/8 - 9/10</p> <p>Historiefaget.dk: Renæssancens persongalleri <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/personer/personer-i-renæssancen/">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/personer/personer-i-renæssancen/</a></p> <p>Om renæssancen <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/tidsperioder/renaessancen/">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/tidsperioder/renaessancen/</a></p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt</p> <p>Undersøge</p> <p>Læse</p> <p>Planlægge</p> <p>Præsentere/ fremlægge</p>	<p>Jeg kan tale om renæssancen og Chr. 4.</p> <p>Jeg kan undersøge berømte bygningers historie på nettet</p> <p>Jeg kan fortælle om Chr. 4. berømte bygninger</p> <p>Kronologi og sammenhæng: Kronologi, brud og sammenhæng Historiekanon</p> <p>Kildearbejde: Kildeanalyse Sprog og skriftsprog</p> <p>Historiebrug: Historiske scenarier Konstruktion og historiske fortællinger</p>	<p>Fremlæggelse</p> <p>Præsentation</p> <p>Skriftlig</p> <p>Mundtlig respons fra elever og lærer</p>
40	<b>Projektuge</b>				



41	Træningsuge				
42	EFTERÅRSFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
43 - 48	<b>Bronzealder</b> 	Historiefaget.dk: Bronzealder <a href="http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=cbbe1318-0c84-408b-be5f-71819eef69c4">http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=cbbe1318-0c84-408b-be5f-71819eef69c4</a> Solvogner, De små fagbøger CFU 23/10-4/12	Læseaktiviteter Film Tegne Klassesamtaler	Jeg ved, hvad der kendetegner bronzealderen  Jeg kan sammenligne bronzealderen med mit eget liv  Jeg kan fortælle om kanonpunktet Solvogner	Gruppemindmap
49 - 51	<b>Historisk jul</b> 	Historiefaget.dk: Jul <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=3dc8afc9-dec3-134d-5a8d-843513f873da&amp;cHash=ecdb2cb9ca705e98bb346ad4b7f4c448">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=3dc8afc9-dec3-134d-5a8d-843513f873da&amp;cHash=ecdb2cb9ca705e98bb346ad4b7f4c448</a>	Læse Undersøge Skrive Individuel Klassesamtaler	Jeg kan fortælle, om julen og dens traditioner  Jeg kan lave en historisk fortælling om julen omkring år 1900  Jeg kan bruge historiske kilder til at fortælle om julen omkring år 1900	Skriftlig
52-53	JULEFERIE				



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
1-5	<b>Jernalder</b> 	historiefaget.dk: Jernalder <a href="http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=35b69828-f5d3-4f7b-a369-865062b57fa1">http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=35b69828-f5d3-4f7b-a369-865062b57fa1</a>	Læseaktiviteter Skriveopgaver Fremlæggelser Klassesataler	Jeg ved, hvad der kendetegner jernalderen  Jeg kan sammenligne jernalderen med min egen tid  Jeg kan skrive en dagbog, hvor jeg fortæller om jernalderen  Jeg kan fremlægge om jernalderen tøj og mad	Præsentation Skriftlig
6	Projektuge				
7	VINTERFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
8 - 14	<b>Vikingerne sejler ud</b> 	Historiefaget.dk: Vikingerne sejler ud <a href="http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=6e297a6a-d9bf-469e-af6e-2c04816bd192">http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=6e297a6a-d9bf-469e-af6e-2c04816bd192</a>	Læse Tegne Arbejdsspørgsmål Diskutere	Viden om vikinger og deres rejsemål  Formulere historiske spørgsmål og problemstillinger  Vurdere historiske kilder	Diskussion



			Aflæse kort Rollespil Individuelt Grupper/par Klassesamtale		
13	PÅSKEFERIE				
15-21	<b>Kolonier og slaver</b> 	Historiefaget.dk: Kolonier og slaver <a href="https://portals.cio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=e045d3c0-5936-020a-d6ff-53106203d4bd&amp;cHash=0da223d8a814587f4ef3fb6a91240bf0">https://portals.cio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=e045d3c0-5936-020a-d6ff-53106203d4bd&amp;cHash=0da223d8a814587f4ef3fb6a91240bf0</a>  Slaveoprør: <a href="https://docs.google.com/document/d/1Zi2c2-iGHcg1wG4u2HGvtASOvNE0EZlaXBBJ74iCHTk/edit">https://docs.google.com/document/d/1Zi2c2-iGHcg1wG4u2HGvtASOvNE0EZlaXBBJ74iCHTk/edit</a>	Se film Læse Diskutere Skrive Notatteknik Gruppemindmap	Jeg kan fortælle om danske kolonier  Jeg kan udtrykke min viden i historiske fortællinger  Jeg kan forklare og diskutere begreberne: slave koloni trekantshandel racisme  Jeg kan tale om og diskutere historiske problemstillinger	Quiz Skriftlig
19	KR. HIMMELFART				



21	PINSE				
22- 25	<b>Kampen om magten</b> 	Historiefaget.dk: Kampen om magten <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=5e7dffe3-8f09-8d9c-587c-d6251adc25fd&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=bdece534c39d78df43049743894ace08">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=5e7dffe3-8f09-8d9c-587c-d6251adc25fd&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=bdece534c39d78df43049743894ace08</a>	Læse Skrive Diskutere Undersøge Klassesamtale	Jeg kan beskrive, hvordan magtforholdet mellem Danmark og Sverige har ændret sig  Med udgangspunkt i Skånelandene, kan jeg tale om konsekvenserne for et folk i et område, der bliver erobret  Jeg kan undersøge og forklare årsager til og resultater af dansk-svenske krige i renæssancen og den tidlige enevælde  Jeg kan forklare betydningen og brugen af ordene ensretning, arvefjender og broderfolk gennem historien	Skriftlig
26 -	<b>SOMMERFERIE</b> 				



**Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2020 Rikke Leth Christiansen**

- Historiefaget.dk er vores fælles læringsplatform. Den suppleres med andre materialer.
- Faget er repræsenteret med to timer pr. uge.
- Når der er mulighed for det, bruger vi gerne byens muligheder i undervisningen.
- Der kan forekomme lektier i faget. Det vil fremgå af Edulifes lektiebog. Ved fravær er det elevens ansvar at følge op på lektier.