

Årsplan for faget Musik i 0. -1. - 2. klasse 2022-23

Uge	Forløb og aktivitet	Fagligt område	Materialer og arbejdsformer Metoder og evaluering
32-33	Musikalfabetet	Sang. Musikoplevelse.	Syng ass. alfabetsange. Introduktion til de syv stamtone i musikalfabetet. Spille "kortspil" med de syv stamtone.
34	Andersen Andersen Ugen står i den gamle digters navn.	Sang. Komposition. Lydformning.	Syng sange om og af H.C. Andersen, og skab eventyrlige lydcollager.
35-39	Sange vi kan li' F.eks. Sørøverkongen Jonathan	Dans. Leg og bevægelse. Improvisation og komposition. Sang og sammenspil.	Vi synger, danser, spiller og tegner kendte og mindre kendte børnesange. Særligt fokus på sange, der handler om bondegårdens dyr, jvf. Årshjulet. Og endelig skal I skrive jeres helt egen sang. Vi gemmer sangene i vores sangmappe.
43-47	Yoga for begyndere	Sang. Dans og bevægelse	I dette forløb skal I gøre noget godt for hinanden og jer selv med yoga. Undervejs skal I også syng en masse gode sange og lege sjove yogalege. I skal sprede god karma til hinanden i klassen. Og endelig skal I lave nogle øvelser, hvor I slapper helt af i kroppen og får ro og harmoni i krop og sind.
46-50	Nu er det jul!	Kende kulturelt forankrede sange. Sang og sammenspil.	Syng kendte og mindre kendte vinter- og julesange sammen.
1-6	Musik-vendespil Vejret på ryggen Frem og tilbage	Sang. Dans. Leg og bevægelse.	Rytmik, motorik og koordination. Nyere sang- og musiklege.
8-13	Lyt og lær om de klassiske musikinstrumenter Mini Mozart	Formal og associativ lytning. Aktiv lytning, samtale og refleksion. Udtrykke musik musiksk/kreativt og sanseligt.	Vælg et værk... Værkets stemninger og historie udtrykkes billedkunstnerisk, dramatisk og kropsligt. Evt. udstilling af billederne. Besøge symfoniorkestret.



15-24	Mellemøsten	Musikoplevelse. Dans. Sang. Komposition og lydformning	Viden om mellemøstlige kulturer og danse. Kende klassiske fortællinger og kompositioner. Tværfagligt forløb: Se Årshjul for Gartneriet. Scheherazade
15-24	Dans en sang Det summer af forår Musik i skolegården	Leg og bevægelse. Sang. Dans. Spil. Komposition og lydformning.	Gamle og nye sang- og bevægelseslege. Rytmik, motorik og koordination.
Hele året	Livemusik	Opsøge musikken i byen. Iagttagelse professionelle musikere. Finde forståelse og temaer i musikken.	Aktiv deltagelse i ekskursioner og samtaler om det, vi oplever og hører i Koncerthuset eller Odeon såvel som på gaden.

Fælles Mål for faget Musik efter 2. klasse:

Musikudøvelse: Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse. Sangrepertoire, sangteknik, sanglege og bevægelseslege, spil.

Musikalsk skaben: Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter. Lydformning, komposition, improvisation og bevægelse.

Musikforståelse: Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik. Musikoplevelse, instrumentkendskab.

Se mere på **Musik. Fælles Mål. 2019**

Undervisningen tilrettelægges efter klassetrin og elevernes individuelle forudsætninger.

Musik i 0.-1.-2. kl. vil "spille sammen" med morgensangen og de øvrige fag i læseskolen og dansen. [Klik og se Årshjul for Gartneriet 2022/23.](#)

Forbehold for ændringer.

Gitte Grønne. August 2022