

Årsplan for faget Musik i 5. og 6. klasse 2022-23

5. og 6. klasse er delt i to hold på tværs af klassetrin i Musik / Billedkunst. De to hold hedder "Sangerne" (S) og "Bob Marley" (BM)

Uge	Forløb og aktivitet	Fagligt område	Materialer og arbejdsformer Metoder og evaluering
S: 32+36+38: BM: 33+37+39:	Sammenspil med ukulele Dans en sang	Spil. Sang. Dans, leg og bevægelse. Improvisation.	I skal lære at spille akkorder på ukulele, samt synge og danse til jeres eget spil. Har du din egen ukulele, så husk at tage den med.
S: 43: BM: 45:	Liv, død, tro og håb Halloween	Musikkens funktion. Synge og danse.	I dette forløb skal I lære om forskellige traditioner og kulturers forhold til livet og døden. I vil høre om ritualer og fejringer af døden i Mexico, og hvordan det hænger sammen med, og er forskelligt fra halloween og allehelgensaften i Danmark.
S: 46: BM: 47:	Nu' det jul + andre julesange	Sang Spil	Lær sangen med fokus på melodi, rytme og tekstudtale. Tal om indholdet af sangteksten og om hvilket udtryk, det er vigtigt, at I får frem i sangen.
S. 1: BM: 2:	Godt nytår! Musiklokalets instrumenter	Musikudstyr. Sang. Spil.	Vi synger det nye år ind og forbereder os på at bruge musiklokalets instrumenter.
S: 3+5+9+11+13: BM: 4+8+10+12:	Sammenspil	Spil. Arrangement. Musikkens funktion.	I vælger (evt. i grupper) hvad for et nummer, I vil lære at spille f.eks: "I min klasse", "Gennem byen", "Go' musik let at spille" eller "Irony". Måske får vi brug for at lytte til Chill Hip-Hop Beat eller at bruge Drum Track, Incredibox, Song Maker, Apowersoft .
S: 16+18+21: BM: 15+17+19:	Skriv et hit - på verdens nemmeste måde Skriv jeres egen sang.	Spil. Komposition. Arrangement. Improvisation.	I dette forløb skal I prøve at skrive jeres helt egen sang, som I evt. kan slutte af med at spille til en koncert.
S: 23 BM: 22+24	Disko	Dans, leg og bevægelse.	I dette forløb skal I arbejde med dansedelen af musikgenren disko. I skal lære forskellige grundtrin og øve jer på to dansekoreografier.



+ rengøring af musiklokalet.			Forløbet slutter af med, at I skal skabe jeres egne dansecoreografier til disko.
22+24	Haydn på quiz	Musikhistorie. Musikoplevelse.	I kommer til at se en lille video om Haydn og quizze om den viden, I får i videoen.
Hele året	Skolernes Sangdag 2022 + Bladene falder	Spil Sang.	Syng nye og ældre, kendte og ukendte sange og tekster med god mening. Solosang: "Når håbet grønnes". Flerstemmig sang: "Du bliver hvad du synger". Formanalyse: "Brug dit hjerte som telefon".
Hele året	Move it med Brahms	Dans, leg og bevægelse. Musikhistorie. Musikoplevelse.	Det særlige er, at musikken er klassisk, mens dansen er street- og hiphop-inspireret. Kan man det? Og kan det blive godt? Fællesforløb, i tilfælde af, at både 5. og 6. klasse skal have en musiktime samtidig.
Livemusik hele året	Hold øjne og øre åbne!	Lyt til og iagttag professionelle musikere. Finde forståelse og temaer i musikken. Lær musikere og musikgenre at kende. Få inspiration til egen musikalsk skaben og udøvelse.	Lyt til forskellige musikgenre. Opsøge musikken i byen i Koncerthuse såvel som på gaden. Se dokumentarfilm om musikeres liv og karriere. Aktiv deltagelse i samtaler om musikken du og dine klassekammerater oplever og hører.

Fælles Mål for faget Musik efter 6. klasse: Se mere på [Musik. Fælles Mål. 2019](#)

Musikudøvelse: Eleven kan udfolde sig selvstændigt i sang, spil og bevægelse. Sangrepertoire, sangteknik, fællesdans, spil.
Musikalsk skaben: Eleven kan arrangere og komponere musikalske udtryk. Arrangement, komposition, improvisation, bevægelse.
Musikforståelse: Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder.
Musikoplevelse, musikhistorie, musikkens funktion, analyse.

Forbehold for ændringer. **Gitte Grønne. August 2022**