



Årsplan for Natur/Teknik Gartneriet 2022-23

Uge	Forløb og aktivitet	Fagligt område	Materialer og arbejdsformer Metoder og evaluering
32-35	Små dyr i den nære natur	Alle steder lever små dyr i nærheden af os. Alle væsner har enten en hård skal eller et skelet. Vi undersøger med nysgerrighed, øje og lup fund fra naturen lige nu.	Tablo med terrarier, dyr og skaller fra strand og have. Observationer, samtaler og beskrivelser af det vi ser
36-39	Dyrene på landet	Viden om og forståelse af de mest almindelige dyr fra bondegården. Forståelse for samspillet mellem dyr, mennesker og miljøet i produktionen.	“Dyrene på landet” med Chapper. DVD. 2. kl. = 5 fakta, 1. kl. = 3 fakta, 0. kl. 2 spørgsmål til hvert dyr. Alle tegner og skriver i logbogen om dagens dyr. Hver lektion et nyt dyr. Fredag den 16.9.22: Besøg “Den lille gård”, Højbjergvej 125, 5200 Odense V og lave video/billedreportage.*
43-47	Dyr og natur i H.C.A.’s “Klokken”	Viden om og forståelse af danske dyr og biotoper med udgangspunkt i litteraturen.	Nærlæsning af “Klokken” af H.C. Andersen med fokus på beskrivelser af dyr og naturen: ugle, nattergal, hjort/hind, svane og skrubtudse, skov, eng, sø og hav. Nyt dyr/biotop hver lektion til bearbejdning i logbogen.
2-13	Evolutionens dyreliv	Eksperimenter f.eks. lys/mørke, big-bang, vulkaner, elektricitet og kulde/varme.	Vi deler evolutionen i 8 “afsnit” og skaber en frise. Vi starter med “Big Bang” fredag den 13.1.23. Finde billeder og skrive tekst på chromebooks. Evaluering og opsummering i logbogen fredag den 24.3.
15-24	Små dyr i den danske natur	Ud i den nære natur og observere, fange artsbestemme og undersøge smådyr. Både land- og vandlevende.	Indfangning med (hjemmelavede) fælder og net. Undersøgelse med og uden mikroskop. Optegning og formidling i logbogen. “Fagbog om små dyr” , Insekter , Spørgsmål til naturen . Eksperiment med “hoppende insekter” ** Evt. akvarium med haletudser eller vandsalamander.

Formålet med undervisningen i natur teknologi er, at eleverne opnår indsigt i vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikler tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Undervisningen skal i vidt omfang bygge på elevernes egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser, undersøgelser og eksperimenter og medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude.

Stk. 3. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler forståelse for samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling.

Undervisningen skal skabe grundlag og interesse hos eleverne for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

*Besøg stedet før vi kommer med børnene. Ring og bekræft aftalen et par uger i forvejen. Medbring "daggamle" gulerødder, rugbrød og æbler til dyrene. Fornuftigt fodtøj (gummistøvler!) og tøj til turen på landet.

**Tegn små insekter på silkepapir og klip dem ud. Pust en ballon op og gnid den mod dit hår eller tøj, så den bliver statisk elektrisk. Hold ballonen ind over insekterne og se, hvordan de hopper.

Vi forbeholder os retten til at ændre i årsplanen.

Balletskolen august 2022.

Mette Gundtoft og Gitte Grønne