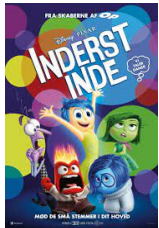




Dansk 3./4. klasse 2022/23
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
32-33	VELKOMMEN I SKOLE En personlig beretning - min sommerferie 	Alinea: https://dansk.alinea.dk/course/AgRv-skriv-en-personlig-beretning?portalclick=courseslibrary	Individuel Læse Skrive	Fremstilling: Jeg kan udtrykke mig skriftligt om en personlig oplevelse Jeg kan udtrykke mig mundtligt om en personlig oplevelse Jeg ved, hvad der kendetegner en personlig beretning	Højtlesning
34	HCA Festivals	Alt kan ske			
35 - 36	Inderst inde 	Film: https://www.dfi.dk/viden-om-film/filmdatabasen/film/inderst-inde Opgaver + kopiark: http://skoleskabet.dk/wp-content/uploads/2018/11/t%C3%A6nkesp%C3%B8rgsm%C3%A5l-inderst-inde.pdf	Samtaler Gruppearbejde Individuelt Tegne	Fremstilling og fortolkning: Jeg kan genkende forskellige grundfølelser Jeg kan diskutere forskellige grundfølelser Jeg skal udtrykke mig skriftligt om grundfølelser Jeg kan anvende egne erfaringer i arbejdet med at forstå andre	Løbende samtaler Skriftligt



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
37-39	Faglig læsning - Projektklar 	Alinea.dk https://dansk.alinea.dk/course/9G5B-fede-fagboeger danskfaget.dk: læsestrategier og læseforståelse https://portals.clio.me/dk/dansk/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_pla_n=bf61df08-73ad-2257-6156-b4d8d2f3d39c&cHash=8fbf44c9e7c4fab8f1523f9e4a33e9f9 https://portals.clio.me/dk/dansk/4-6/emner/sprog/laesning/at-laese-hjemmesider/	Individuel Par og grupper Læreroplæg Informationssøgning Skriftlig Mundtlig Klassesamtaler	Genrekendskab: Jeg ved, hvordan en fagbog er opbygget Jeg kan læse og forstå en fagbog Jeg kender og anvender forskellige læseteknikker Jeg ved, hvordan jeg finder informationer (analogt og elektronisk)	Forløbet evalueres løbende i projektuge 40
40	Projektuge	Indhold følger			
41	Produktions- og træningsuge	HCA Klokken 			Jul i Rådhushallen
42	EFTERÅRSFERIE				



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
43-48	<p>Astrid Lindgren</p>  <p>Ronja Røverdatter</p>  <p>- i samarbejde med billedkunst</p>	<p>Alinea.dk: https://dansk.alinea.dk/course/rhY/-astrid-lindgren-og-de-modige-boer/?portalclick=courseslibrary</p> <p>CFU 14/10 - 2/12: Ronja Røverdatter</p> <p>Astrid Lindgren - en eventyrlig fortæller</p> <p>Verdens bedste Astrid</p> <p>Danskfaget.dk: Om Astrid Lindgren https://portals.clio.me/dk/dansk/4-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=e823a873-f6a9-4924-a929-06ee3d9016b4&cHash=c8cb7bb0a75ee6ec7eb2e8153ef86848</p> <p>Jeg taler svensk https://portals.clio.me/dk/dansk/1-3/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=862fd49a-3918-48e8-5f5a-c2680a2c68a4&is_preview=1</p> <p>Jeg taler norsk https://portals.clio.me/dk/dansk/1-3/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=e2201f4f-01ae-43b1-79ba-e689c5b39be4&cHash=3452301547935168440f8f35101e2fc1</p>	<p>Højtlesning</p> <p>Rollelæsning</p> <p>Individuel</p> <p>Klassesamtaler</p> <p>Grupper</p> <p>Hjemmearbejde</p> <p>Informationssøgning - analogt og digitalt</p>	<p>Læsning - skønlit.: Jeg kan læse og forstå en større, alderssvarende roman</p> <p>Læsning - faglit.: Jeg kan læse, forstå og anvende alderssvarende faglitteratur</p> <p>Fortolkning: Jeg kan arbejde med komposition</p> <p>Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik</p> <p>Jeg kan arbejde med miljøbeskrivelser</p> <p>Jeg kan arbejde med tema</p> <p>Forfatterkendskab: Jeg kan nævne andre bøger skrevet af AL</p> <p>Jeg kender fakta om AL's liv og forfatterskab</p> <p>Jeg kan søge information om AL</p>	<p>Løbende samtaler og produkter</p>





Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
49-50	Jul - læse- og skriveværksteder 	danskfaget.dk: Juleskriverier http://www.clioonline.dk/danskfaget/indskoling/index.php?id=13758&unit_plan=6f7b3842-f904-4da9-8a95-6fed86bf0ba1 Kopiark Alinea.dk https://dansk.alinea.dk/course/Adg-l-juledansk	Højtlesning Individuelt Pararbejde Klassesamtaler Præsentation	Nordisk sprog: Jeg kan genkende og forstå enkle svenske og norske ord/sætninger Jeg kan se at der er ligheder mellem det danske-svenske-norske sprog Læsning og skrivning: Jeg kender klassiske julefortællinger og salmer Jeg kan skrive en julehistorie bygget op om handlingsbroen Jeg kan præsentere min historie for andre	Præsentation af egne historier
51-52	JULEFERIE				
1	Nytårstale 	Dronningens nytårstale Google Drev - notatark dr.dk/tv	Individuel Skriftligt Mundtligt Se og lytte	Fremstilling og fortolkning: Jeg kan udtrykke mine tanker og forventning på skrift Jeg kan se og lytte aktivt Jeg øver notatteknik	Skrive egen nytårstale

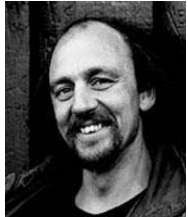



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2-4	Fagtekster på nettet - multimodale tekster 	alinea.dk: https://dansk.alinea.dk/course/Q1z-s-laes-multimodale-tekster-1 https://dansk.alinea.dk/course/9p94-soeg-p-a-nettet	Individuel Grupper og par Klassesamtale	Genrekendskab: Jeg ved, hvordan en hjemmeside er opbygget Jeg kan læse og forstå en hjemmeside Jeg kender og anvender forskellige læseteknikker Jeg ved, hvordan jeg finder informationer (analogt og elektronisk)	Forløbet evalueres løbende i projektuge 6
5	Filmen kalder 	alinea.dk https://dansk.alinea.dk/course/Adhm-filmen-kalder?portalclick=coursessection	Læse Skrive Se Praktisk Gruppearbejde	Genrekendskab: Jeg kender til forskellen mellem film, der er opdigtede, og film der handler om virkeligheden Jeg kan arbejde med personkarakteristik og synsvinkel i en fortælling Jeg kender fagord fra filmens verden - fx slowmotion og fastmotion	Se og kommentere hinanden film Producere film i projektuge 6
6	Projektuge	Indhold følger			




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
7	VINTERFERIE				
8-10	Fandango 3 Personkarakteristik 	Grundbogen Fandango 3 Udvalgte opgaver fra arbejdsbogen Fandango 3	Mundtlig Skriftlig Læse Individuel Grupper og par	Fortolkning: Jeg kan arbejde med komposition Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik	Skriftlige opgaver og klassesamtale
11-13	Tove Ditlevsen 	Bog: Line Jensen: tove en lille digter Kopiark med opgaver Skrivemaskine Æggesnaps Poesibog Foldebog Tidslinje	Makkerpar Grupper Individuel Praktisk Klassesamtaler Højtlesning	Læsning, fremstilling, fortolkning: Litteraturkendskab: Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik Jeg kan beskrive bogens miljøet Forfatterskab: Jeg kan sammenligne livet i 1920'erne med livet i 2020'erne Fremstilling: Jeg kan skrive et digt, hvor form, sprog og handling passer sammen	Foldebog om Tove Ditlevsen og eleven selv Poesibog med klassens håndskrevne digte



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
14	PÅSKEFERIE				
15-21	Ole Lund Kirkegaard  Gummi Tarzan  - i samarbejde med billedkunst	CFU 31/3-12/5: Ole Lund Kirkegaard - og alle de andre rødder Faktisk! Ole Lund Kirkegaard Gummi Tarzan Læs Ole Lund Kirkegaard med CL Film: Store danskere Alinea.dk: https://dansk.alinea.dk/course/rtj-ole-lund-kirkegaards-fantasifulde-boerneboeger?portalclick=coursesection danskfaget.dk: https://www.clioonline.dk/danskfaget/mellemtrin/emner/perioder-og-forfattere/tillaegskanon/ole-lund-kirkegaard/	Læse og lytte Se Analyse og fortolkning Skriftligt Mundtligt Individuelt Par og grupper Sammenligning Forskellige udtryksformer Læseteater Litteratursamtaler Hjemmearbejde	Læsning, fremstilling, fortolkning: Læsetræning Litteraturkendskab: Jeg kan arbejde med indre og ydre personkarakteristik Jeg kan beskrive miljøet i bogen Jeg kan sammenligne bog og film Forfatterkendskab: Jeg kan nævne forskellige OLK-bøger (fortsætter) Jeg kan genkende OLK's måde at skrive på Jeg kender fakta om OLK's liv og forfatterskab	Fantasirejse Den varme stol Rollespil



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
20-24	Læs og skriv digte 	danskfaget.dk: https://www.clioonline.dk/danskfaget/mellemtrin/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=a17bb167-a1c2-4f81-a45c-86738099bd58&cHash=44730b60e36fa1887fb3936a9eb0d38f Alinea.dk: https://dansk.alinea.dk/course/Adtp-haiku-digte-fra-japan?portalclick=coursessection CFU 12/5-16/6: Digte for børn Hånden fuld af digte	Skrive Læse Klassesamtaler Virkemidler Analyse Fortolkning Layout Individuel Par og grupper	Læsning, fortolkning, fremstilling: Genrekendskab: Jeg kan fortælle om tre ting, der gør en tekst til et digt Læsning: Jeg kan læse og forstå et digt Fortolkning: Jeg kan analysere og fortolke simple digte Fremstilling: Jeg kan selv skrive et digt, hvor form, sprog og handling passer sammen Jeg kan give respons på andres digte	Udgive klassens egen digtsamling Give og modtage respons fra elev til elev
20	Kr. HIMMELFART				
22	Pinse				
25	Sommerafslutning				



DET KGL·TEATER

26-					
-----	---	--	--	--	--

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2022 Rikke Leth Christiansen

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense
Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493