




**Historie 5. klasse 2022/23**  
**Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense**

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
32	<b>Velkommen i skole</b>				
33 36 - 39	<p>Fælles:  <b>Portræt af Christian 4. og hans berømte bygninger</b></p>  <p><b>Renæssancen</b></p> <p>Individuelt:  <b>Portræt af en betydningsfuld person fra renæssancen</b></p> 	<p>Historiefaget.dk:            Christian 4.  <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=6352f302-af4d-4237-9776-46423350cff9&amp;cHash=027df26c5dead0416f62e5d1ea396660">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=6352f302-af4d-4237-9776-46423350cff9&amp;cHash=027df26c5dead0416f62e5d1ea396660</a></p> <p>Renæssancens persongalleri  <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/personer/personer-i-renæssancen/">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/personer/personer-i-renæssancen/</a></p> <p>Om renæssancen  <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/tidsperioder/renaessancen/">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/tidsperioder/renaessancen/</a></p> <p>Dr.dk/skole:            Renæssancen  <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/tema/reformation-og-renæssance-0">https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/tema/reformation-og-renæssance-0</a></p> <p>Børnenes verdenshistorie, Chr. 4.:  <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/christian-d-4">https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/christian-d-4</a></p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt</p> <p>Undersøge</p> <p>Læse</p> <p>Planlægge</p> <p>Præsentere/            fremlægge</p>	<p>Jeg kan tale om renæssancen og Chr. 4.</p> <p>Jeg kan undersøge berømte bygningers historie på nettet</p> <p>Jeg kan fortælle om Chr. 4. berømte bygninger</p> <p>Kronologi og sammenhæng:            Kronologi, brud og sammenhæng Historiekanon</p> <p>Kildearbejde:            Kildeanalyse Sprog og skriftsprog</p> <p>Historiebrug:            Historiske scenarier            Konstruktion og historiske fortællinger</p>	<p>Fremlæggelse</p> <p>Præsentation</p> <p>Skriftlig</p> <p>Mundtlig respons fra elever og lærer</p>



34	<b>HCA Festivals</b>	Alt kan ske			
35	<b>Produktionsuge Lejrskole</b>				
40	<b>Projektuge</b>				
41	<b>Produktionsuge</b>				
42	EFTERÅRSFERIE				
<b>Uge</b>	<b>Emne/aktivitet</b>	<b>Læremidler/materialer</b>	<b>Metode/arbejdsform</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Evaluering</b>
43 - 48	<b>Barndom gennem tiden</b> 	Historiefaget.dk: Barndom gennem tiden <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=f97ec283-7adb-7ade-1967-46559f56e691&amp;cHash=9498a35c7dfc3f39e7d2c2b4c6cba040">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=f97ec283-7adb-7ade-1967-46559f56e691&amp;cHash=9498a35c7dfc3f39e7d2c2b4c6cba040</a>  Dr.dk/skole: 100 års barndom <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/in-dskoling/tema/100-aars-barndom">https://www.dr.dk/skole/historie/in-dskoling/tema/100-aars-barndom</a>	Læse  Se film  Undersøge  Diskutere  Klassesamtaler	Jeg kan beskrive, hvad en historisk problemstilling er  Jeg kan fortælle om og sammenligne barndom i forskellige tidsperioder  Jeg kan vurderer en historisk kildes relevans  Jeg kan lave og diskutere en historisk problemstilling	Klassesamtale  Skriftlig
49 - 51	<b>Historisk jul</b> 	Historiefaget.dk: <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=3dc8afc9-dec3-134d-5a8d-843513f873da&amp;cHash=ecdb2cb9ca705e98bb346ad4b7f4c448">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=3dc8afc9-dec3-134d-5a8d-843513f873da&amp;cHash=ecdb2cb9ca705e98bb346ad4b7f4c448</a>	Læse og skrive  Undersøge  Individuel  Klassesamtaler	Jeg kan fortælle, om julen og dens traditioner  Jeg kan bruge historiske kilder til at lave en historisk fortælling om julen omkring år 1900	Skriftlig




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
51 - 52	JULEFERIE				
1 - 5	<b>Kampen om magten</b> 	Historiefaget.dk: Kampen om magten <a href="https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=5e7dffe3-8f09-8d9c-587c-d6251adc25fd&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=bdece534c39d78df43049743894ace08">https://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=5e7dffe3-8f09-8d9c-587c-d6251adc25fd&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=bdece534c39d78df43049743894ace08</a>  Børnenes verdenshistorie om Kalmarunionen: <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/kalmarunionen">https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/kalmarunionen</a>	Læse  Skrive  Diskutere  Undersøge  Klassesamtale	Jeg kan beskrive, hvordan magtforholdet mellem Danmark og Sverige har ændret sig  Med udgangspunkt i Skånelandene, kan jeg tale om konsekvenserne for et folk i et område, der bliver erobret  Jeg kan undersøge og forklare årsager til og resultater af dansk-svenske krige i renæssancen og den tidlige enevælde  Jeg kan forklare betydningen og brugen af ordene ensretning, arvefjender og broderfolk gennem historien	Skriftlig
6	Projektuge				
7	VINTERFERIE				



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
8 - 13	<b>Vikingerne sejler ud</b> 	Historiefaget.dk: <a href="http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=6e297a6a-d9bf-469e-af6e-2c04816bd192">http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/index.php?id=10684&amp;unit_plan=6e297a6a-d9bf-469e-af6e-2c04816bd192</a>  DR.dk/skole: <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/indskoling/tema/vikingetiden">https://www.dr.dk/skole/historie/indskoling/tema/vikingetiden</a>	Læse  Tegne  Arbejdsspørgsmål  Diskutere  Aflæse kort  Rollespil  Individuelt  Grupper/par  Klassesamtale	Jeg har viden om vikinger og deres rejsemål  Jeg kan formulere historiske spørgsmål og problemstillinger  Jeg ,kan vurdere historiske kilder	Diskussion
14	PÅSKEFERIE				
15 - 19	<b>Mødet med en ny verden - opdagelsesrejsende</b> 	Historiefaget.dk: <a href="https://portals.clio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=58e0f494-3c97-a453-486a-cafe-a07cc569&amp;cHash=2578ad9171973164cac899358e840222">https://portals.clio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=58e0f494-3c97-a453-486a-cafe-a07cc569&amp;cHash=2578ad9171973164cac899358e840222</a>  Børnenes verdenshistorie om Columbus: <a href="https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/columbus">https://www.dr.dk/skole/historie/mellemtrin/columbus</a>	Læse  Tegne  Se film  Diskutere  Skrive	Jeg kan fortælle om Christoffer Columbus  Med udgangspunkt i min viden om opdagelsesrejser kan jeg skrive en historisk fortælling  Jeg kan indhente viden om og beskrive mødet mellem	Flashcard med spørgsmål og svar



		CFU 14/4 - 12/5: De små fagbøger: Columbus	Individuelt Gruppearbejde Klassesamtaler	europæerne og de oprindelige folk i Amerika  Jeg kan diskutere opdagelsesrejsendes betydning for folk i Europa og den oprindelige befolkning	
20 - 25	<b>Transport og teknologi</b> 	Historiefaget.dk: <a href="https://portals.clio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=d033911d-133e-4d11-7305-ab53895e90f4&amp;cHash=d9387b64813fc49dcffe9cd903717d9">https://portals.clio.me/dk/historie/3-6/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=d033911d-133e-4d11-7305-ab53895e90f4&amp;cHash=d9387b64813fc49dcffe9cd903717d9</a>	Læse Praktisk/bygge model Diskutere Grupper	Jeg kan lave modeller af opfindelser  Jeg kan tale om opfindelser inden for transport og om deres historiske baggrund  Jeg kan diskutere opfinders muligheder og udfordringer	Klassesamtale
20	KR. HIMMELFART				
22	PINSE				
26 -	SOMMERFERIE				

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2022 Rikke Leth Christiansen

- Historiefaget.dk er vores fælles læringsplatform. Den suppleres med andre materialer.
- Faget er repræsenteret med to lektioner pr. uge.
- Når der er mulighed for det, bruger vi gerne byens muligheder i undervisningen.
- Der kan forekomme lektier i faget. Det vil fremgå af Edulifes lektiebog. Ved fravær er det elevens ansvar at følge op på lektier.

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense  
Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493