

**Samfundsfag 8./9. klasse 2022/23**  
**Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense**

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
32	<p><b>VELKOMMEN I SKOLE</b></p>  <p><b>Introduktion til faget</b>  <b>Informationssøgning</b>  <b>Kildekritik</b></p>	<p>Klassens årsplan og fagets formål</p> <p>samfundsfaget.dk:  <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/emner/metode/informationssogning-og-kildearbejde/">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/emner/metode/informationssogning-og-kildearbejde/</a></p> <p>Prøven  <a href="https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faelles-mal">https://emu.dk/grundskole/samfundsfag/faelles-mal</a></p>	<p>Læreroplæg</p> <p>Samtale</p>		Fælles indblik i fagets formål
33 + 35	<p><b>Social arv</b>  <b>Ulighed</b></p> 	<p>Samfundsfaget.dk:  <a href="https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levvilkao-og-livsformer/">https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/levvilkao-og-livsformer/</a></p> <p>Hjemmesider:  <a href="http://www.klassesamfundet.dk">www.klassesamfundet.dk</a>  <a href="https://www.ae.dk/emne/social-arv">https://www.ae.dk/emne/social-arv</a></p> <p>Avisartikler:  <a href="https://www.information.dk/emne/social-arv">https://www.information.dk/emne/social-arv</a>  <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/problemet-er-restgruppen">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/problemet-er-restgruppen</a></p>	<p>Læse</p> <p>Diskutere</p> <p>Undersøge</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p><u>Kompetenceområde:</u>            Sociale og kulturelle forhold</p> <p>Socialisering            Social differentiering</p> <p>Viden om            socialiseringsprocesser</p> <p>Undersøge social arv</p> <p>Samfundsfaglige metoder:            Sprog og skriftsprog            Formidling</p>	<p>Mundtlig</p> <p>Præsentation af plakater med klassesamfundet</p>



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
34	<b>HCA festivals</b>				
36-39	<b>Kriminalitet, straf og social arv</b> 	<a href="http://folkeskole.kenddinret.dk/">http://folkeskole.kenddinret.dk/</a> <a href="https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/forbrydelse-og-straf/">https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/samfund/forbrydelse-og-straf/</a>	Læse Undersøge Diskutere Klassesamtale Ud af huset: Retten i Odense	<u>Kompetenceområder:</u> Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder  Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering  <u>Samfundsfaglige metoder:</u> Sprog og skriftsprog Statistik  <u>Læringsmål:</u> Viden om retsstaten Danmark Viden om socialiseringsprocesser  Argumentere for og imod høje eller lave straffe til (unge) kriminelle  Diskutere fordele og ulemper ved en retsstat  Diskutere muligheder for at bryde social arv	Mundtlig  Opstilling af underemner og problemstillinger med henblik på afgangsprøve  Forslag til produkt



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
40	<b>Fagdage</b>	Retten i Odense  I sandhedens tjeneste: <a href="https://www.dr.dk/skole/dansk/uds-koling/dr-fyn-gratis-tilbud-til-de-fynske-skoler">https://www.dr.dk/skole/dansk/uds-koling/dr-fyn-gratis-tilbud-til-de-fynske-skoler</a>			
41	Træningsuge				
42	EFTERÅRSFERIE				
43-44 + 46-48	<b>Samfundsøkonomi og privatforbrug</b> 	samfundsfaget.dk: <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&amp;cHash=709449e3e93b2b23fcc21e5322313351">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&amp;cHash=709449e3e93b2b23fcc21e5322313351</a>  <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan?unit_plan=b867d91b-e242-ce15-feac-64b6ce06e78b&amp;cHash=a4e471d8e173e1b00c5eff9262a6a254">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan?unit_plan=b867d91b-e242-ce15-feac-64b6ce06e78b&amp;cHash=a4e471d8e173e1b00c5eff9262a6a254</a>  Avisartikler: <a href="https://www.information.dk/emne/forbrug">https://www.information.dk/emne/forbrug</a>  Film - dr.dk/skole: <a href="https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/hele-udsendelser">https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/hele-udsendelser</a>  <a href="https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/tema/adfaerdsoekonomi-og-samfundets-ressourcer">https://www.dr.dk/studie/samfundsfag/tema/adfaerdsoekonomi-og-samfundets-ressourcer</a>			



45	Terminsprøver				
49 - 51	<b>Jul i Rådhushallen Klokken</b>				
52	JULEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
1	<b>Nytårstale</b> 	Statsministerens nytårstale <a href="https://www.stm.dk/statsministeren/taler/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2022/">https://www.stm.dk/statsministeren/taler/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2022/</a>	Individuel Skriftligt Mundtligt Klassesamtaler Se Lytte	<u>Kompetenceområder:</u> Politik: Politiske partier og ideologier Medier og politik  <u>Læringsmål:</u> Identificere politiske mærkesager  Vurdere og analysere en politisk tale  Undersøge retorikken	Diskussion
2 - 5	<b>Internationale organisationer - EU</b> 	folketinget.dk: <a href="https://www.ft.dk/-/media/sites/ft/pdf/publikationer/hvad-er-eu.ashx">https://www.ft.dk/-/media/sites/ft/pdf/publikationer/hvad-er-eu.ashx</a>  dr.dk: <a href="https://www.dr.dk/studie/samfundsfaag/tema/saadan-arbejder-eu">https://www.dr.dk/studie/samfundsfaag/tema/saadan-arbejder-eu</a>  samfundsfaget.dk: <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_p">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_p</a>	Læse Se film Undersøge Klassesamtaler	<u>Kompetenceområder:</u> Politik: EU og Danmark International politik  Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Statistik	Diskussionscirkel  Svar og Byt




		<a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=033f2ecc-8ba3-4f03-82bb-ce03cf386f12&amp;cHash=bc99fe289ffa5d6c4fe562fb01ae8dd0">lan=32ebd8cb-21ad-492e-904a-4caf3d0cce99&amp;cHash=1b9e7a24a6a8f52d99753db1337f3330</a>  <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=033f2ecc-8ba3-4f03-82bb-ce03cf386f12&amp;cHash=bc99fe289ffa5d6c4fe562fb01ae8dd0">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=033f2ecc-8ba3-4f03-82bb-ce03cf386f12&amp;cHash=bc99fe289ffa5d6c4fe562fb01ae8dd0</a>	Skrive elevortale	<p><u>Læringsmål:</u> Identificere kendetegn hos EU's fem vigtigste institutioner</p> <p>Forklare hvordan EU arbejder Kende de danske forbehold</p> <p>Argumentere for og imod de danske EU-forbehold</p> <p>Diskutere konsekvenser af Brexit</p>	
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Kompetenceområder og Læringsmål	Evaluering
6	Fagdage				
7	VINTERFERIE				
8	Projekt opgave				
9 - 13	<p><b>En bæredygtig fremtid</b></p> 	<p>samfundsfaget.dk:  <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=dc8021e0-4fc6-419c-ad61-be512b5aec9b&amp;cHash=eabd6e6afc0bbdf8b1bfd1e4d7b42602">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=dc8021e0-4fc6-419c-ad61-be512b5aec9b&amp;cHash=eabd6e6afc0bbdf8b1bfd1e4d7b42602</a></p> <p>dr.dk/skole            Klimaændringer  <a href="https://www.dr.dk/skole/geografi/klimaendringer">https://www.dr.dk/skole/geografi/klimaendringer</a></p>	<p>Læse</p> <p>Undersøge</p> <p>Film</p> <p>Klassesamtaler</p> <p>Læreroplæg</p>	<p>Økonomi: Økonomisk vækst og bæredygtighed</p> <p>Koble natursyn og miljøhensyn</p> <p>Diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn</p>	Mundtlig



		Verdensmål <a href="https://astra.dk/undervisning/verdensmaal">https://astra.dk/undervisning/verdensmaal</a>	Gruppearbejde	Forklare sammenhængen mellem innovation og bæredygtig vækst	
14	PÅSKEFERIE				
<b>Uge</b>	<b>Emne/aktivitet</b>	<b>Læremidler/materialer</b>	<b>Metode/arbejdsform</b>	<b>Kompetenceområder og Læringsmål</b>	<b>Evaluering</b>
15 - 21 9. kl.	<b>Prøveforberedende undervisning</b>	Pensumopgivelser fra 8. og 9. kl.  Kilder du selv finder	Trække fordybelsesområde  Skrive problemstilling  Undersøge kilder  Lærervejledning  Tanker om produkt	Selvstændigt og med lærervejledning vise kompetencer i at anvende pensum og fagets metoder	Evt. afgangsprøve - faget er til udtræk
20	KR. HIMMELFART				
15-19 8. kl.	<b>Hvem er du?</b> 	samfundsfaget.dk: Hvem er du? <a href="http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&amp;unit_plan=8f9f57ee-cc80-4aaf-b78f-863870afcf82">http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/index.php?id=4745&amp;unit_plan=8f9f57ee-cc80-4aaf-b78f-863870afcf82</a>	Undersøgelse  Musikvideo  Læsning  Diskutere	<u>Kompetenceområder:</u> Sociale og kulturelle forhold: Socialisering  Forklare identitetens fire niveauer  Diskutere kønsrollers betydning for mennesker	Mundtlig og skriftlig



				Diskutere sociale mediers betydning for unges identitet	
22	PINSE				
20-24 8. kl.	#MeToo 	samfundsfaget.dk: <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ed3ea8ef-d041-4d5d-b594-907fd8fc361e&amp;cHash=c8cb69d15fb1d2c8abf91571b65bb187">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ed3ea8ef-d041-4d5d-b594-907fd8fc361e&amp;cHash=c8cb69d15fb1d2c8abf91571b65bb187</a>  Artikel: <a href="https://www.alt.dk/artikler/debat-om-sexisme-og-sofie-linde">https://www.alt.dk/artikler/debat-om-sexisme-og-sofie-linde</a>	Læse  Analyser  Diskutere  Gruppearbejde  Kampagne fremstilling	<u>Kompetenceområde:</u> Politik: Medier og politik International politik  Sociale og kulturelle forhold: Social differentiering Samfundsfaglig metode: Formidling  <u>Læringsmål:</u> Redegøre for hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse  Diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger  Skabe en kampagne til et politisk budskab	Diskussion af fremtiden - kan kampagner gøre en forskel?
25	Sommerafslutning				
26 -	SOMMERFERIE				

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2022 Rikke Leth Christiansen

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493



- Samfundsfag står på tre **faglige** ben: politik, økonomi samt sociale og kulturelle forhold. Fagligheden bearbejdes med **samfundsfaglige metoder**: undersøgelse, formidling, sprog og skriftsprog, informationssøgning samt statistik.
- Samfundsfag er et **mundtligt fag**. Der gives **karakterer** tre gange pr. år. Karaktererne er baseret på elevernes mundtlige præstationer.
- Samfundsfag er repræsenteret med **to ugentlige timer** i 8. og 9. klasse.
- Årsplanen kan **suppleres** af aktuelle begivenheder og relevant stof fra fx dagspressen.
- Samfundsfag er en del af **folkeskolens prøver**. Det er et udtræksfag. Det vil sige, at 9. klasse muligvis skal til prøve i faget. Det ved vi i april 2023!
- . Pensum består af fagligt stof bearbejdet i både 8. og 9. klasse.
- Prøven er **mundtlig** på baggrund af en synopsis udarbejdet af eleven - alene eller i gruppe med op til tre elever. Synopsen indeholder en samfundsfaglig problemstilling, en belysning af denne (kilder) og et produkt. Dertil kommer to-tre ekstemporale spørgsmål udarbejdet af læreren samt en samfundsfaglig samtale. Prøven bedømmes med 12-trins skalaen, og bedømmelsen er individuel.
- Der må indregnes **lektier** i faget. Det vil fremgå af Edulifes lektiebog. Den enkelte elev er selv ansvarlig for at følge op på undervisningen i forbindelse med fravær.