



## Årsplan historie 8.-9. klasse 2022/23

Baggrunden for årsplanen i historie er Undervisningsministeriets retningslinjer i form af Fælles Mål, hvor fokus er på følgende 3 kompetenceområder:

- Kronologi og sammenhæng: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.
- Kildearbejde: Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.
- Historiebrug: Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Emnerne/temaerne for skoleåret 2022/23 vil være som følger:

Uge	Emner/temaer med problemstillinger
33-39	<p><b>Guldalderen 1800 - 1870: (Danskhed, historiebrug)</b> <b>Underemner: Englandskrigene, Københavns bombardement, De slesvigske krige, Grundloven, Genforeningen</b></p> <p>Hvorfor blomstrede nationalfølelsen i 1800-tallet, og hvordan kom den til udtryk?</p> <p>Hvordan har nationalfølelsen udviklet sig siden?</p> <p>Hvilke begivenheder havde indflydelse på, at Danmark udviklede sig fra en helstat til en nationalstat?</p> <p>Hvordan er nederlaget i 1864 blevet brugt i eftertiden?</p>
43-51	<p><b>Industrialiseringen 1870 - 1915: (Demokrati)</b> <b>Underemner: Urbanisering, Arbejderbevægelsen, Slaget på Fælleden, Septemberforliget, Kvinders valgret</b></p> <p>Hvad gjorde udviklingen fra landbrugssamfund til industrisamfund mulig?</p> <p>Hvordan var arbejdernes vilkår?</p> <p>Hvilken betydning fik arbejderbevægelsen?</p> <p>Hvordan ændrede kvindernes vilkår og muligheder sig i perioden?</p> <p>Hvilke sammenhænge er der mellem den politiske udvikling og industrialiseringen?</p>
1-5	<p><b>Ungdomskultur (belysning af problemstilling)</b></p>



	Hvordan har ungdomskulturer påvirket mennesker og samfund?
8-13	<b>Ungdomskultur med selvvalgt problemstilling:</b>  Hvordan formulerer man historiske problemstillinger?  Hvordan udvælger og vurderer man kilder, der kan belyse historiske problemstillinger?  Hvordan kan kilder belyse historiske problemstillinger?
15-17  7. og 8. klasse samlæses  9. klasse prøveforberedelse	<b>Kanon, kronologi og tidsperioder</b>  Skabe kronologisk overblik og sammenhængsforståelse
18-25  7. og 8. klasse samlæses  9. klasse prøveløb	<b>Oprør og revolution</b>  Hvordan har mennesker gennem historien gjort oprør?  Hvordan har forskellige magthavere reageret på folkets oprør?  Har nogle oprør været årsager til større konflikter?  Hvilke oprør har ført til revolutioner?  Hvordan er revolutionerne blevet gennemført?  Hvilke konsekvenser har revolutionerne medført?