



Årsplan tysk 5. klasse 22/23

Undervisningens formål:

Eleverne opbygger bevidsthed og nysgerrighed rettes mod det tyske sprog og den tyske kultur.

Eleverne opbygger et ordforråd om nære og genkendelige emner på tysk.

Eleverne oplever, at det er NATURLIGT og NØDVENDIGT at lave fejl, når de skal lære at udtrykke sig på tysk.

Elevernes selvtillid som sprogbrugere prioriteres i dette forløb højere end kommunikationsfærdighed og sproglig præcision.

De vil blive introduceret for basisgrammatik.

Es geht los

Formålet med forløbet er, at eleverne kommer godt fra start. De får deres første ordforråd på plads og bliver allerede kastet ud i at bruge det aktivt.

Die Zahlen

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer tallene fra 1 til 100. Det vil ske med sange og forskellige lege.

Sich begrüßen

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at hilse på hinanden på tysk og dermed kan starte en samtale med en anden. Forløbet er opbygget omkring tre samtaler. Eleverne starter med de mest almindelige hilsner, og samtalerne udvides med elementer om dem selv og om vejret.

Farverne

Formålet med forløbet er at eleverne lærer farverne at kende og udtale farveordene på tysk. Du skal også arbejde med yndlingsfarver og lytte til farvesange samt "farvelege"

Die Jahreszeiten

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer årstiderne på tysk at kende. Eleverne arbejder med årstidernes kendetegn og fremstiller en klasseplakat med årstider og fødselsdage. Igennem forløbet arbejder eleverne med opbygningen af ordforråd om nære og genkendelige emner fra deres hverdag.

Es ist Weihnachten

Formålet med dette forløb er at give eleverne en introduktion til tysk kultur og traditioner omkring juletiden. Eleverne opbygger deres ordforråd gennem leg og aktiviteter, der tager udgangspunkt i julen som årets festlige højdepunkt.

Die Tiere

I forløbet møder eleverne en masse dyr, som både er kæledyr, husdyr og vilde dyr, de får opbygget et tysk ordforråd om de forskellige dyr. De lærer at beskrive dyrenes kendetegn med tyske ord og korte sætninger. Du får også mulighed for at præsentere et kæledyr i ord og billeder på en planche, som skal hænges op i klassen.

Meine Familie

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at præsentere deres egen familie og de traditioner, familien har. De arbejder med at udvide deres ordforråd med familiebegreber. Forløbet tager udgangspunkt i elevernes nære verden og hverdag.

Essenszeit

Formålet med forløbet er, at eleverne tilegner sig ord og begreber inden for emnet mad og drikke. Forløbet sætter fokus på samtalen omkring måltidet, hvor eleverne afslutningsvis fremlægger et kort rollespil om et måltid.

Mein Zuhause

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive deres værelse med ord og udtryk inden for emnet. Eleverne øver deres lytteforståelse igennem et online spil, hvor de skal lytte til instruktionen og indrette et værelse. Der arbejdes med, hvor tingene i værelset er placeret.

Die Freizeit

Formålet med forløbet er, at eleverne forholder sig til deres egen fritid og udtrykker sig om deres fritid på tysk. De skal lave en collage over deres egen fritid og lære at stille og besvare spørgsmål om fritidsinteresser.

Fischers Fritz fischt frische Fische

Venlig hilsen
René Hangaard