

Tilsynserklæring

for læseskolen ved Det Kongelige Teaters Balletskole i Odense

Besøg og tilsyn har fundet sted:

Den 14. og 15. januar

Ud over disse besøg har jeg deltaget i generalforsamlingen og haft møder med Inge Fjord og Morten Innstrand.

Tilsynet er foretaget af:

Erik Rønn

Odense kommune

Følgende fag og klasser har været besøgt:

I modsætning til tidligere år havde jeg den fornøjelse at deltage i en af skolens projektuger og det betød, at jeg besøgt alle klasser og elever fra 0.-7. klasse.

I de 2 dage fik jeg et rigtig godt indblik i, hvordan projekterne var tilrettelagt og blev afviklet. Desuden fik jeg et særdeles godt kendskab til elevernes mangeartede, tværfaglige og forskellige projekter og deres evne til at løse dem.

Det har været en fornøjelse at følge og iagttage elevernes arbejdsformer og gode, positive samarbejdsrelationer.

Ud fra dette og ud fra det efterhånden mangeårige kendskab jeg har til skolen, er det ikke svært for mig at konkludere følgende:

Vurderingen af elevernes standpunkt i dansk:

Efter at have overværet og deltaget i undervisningen er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i dansk er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurderingen af elevernes standpunkt i matematik:

Efter at have overværet og deltaget i undervisningen er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i matematik er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurderingen af elevernes standpunkt i engelsk:

Efter at have overværet og deltaget i undervisningen er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i engelsk er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af

tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurdering af, om skolen samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Det min klare opfattelse af undervisningen absolut står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Da flere klassetrin læses sammen, er lærerne meget opmærksomme på at tilrettelægge en differentieret undervisning. En undervisning, der præges af stor faglighed.

Vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Efter at have været på skolen mange gange og deltaget i undervisningen og andre arrangementer og fulgt det daglige liv på lærerværelset er det min vurdering, at skolen absolut lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Omgangsformen på skolen er åben, varm og tillidsfuld. Elever og lærere omgås hinanden med stor respekt, hvilket giver et godt arbejdsklima i klassen – og på lærerværelset.

Vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:

Skolen råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer, samt undervisningssystemer af nyere dato.

Alle klasseværelser er udstyret med interaktive tavler med netopkobling. På skolen har eleverne adgang til computere. Desuden medbringer mange af eleverne deres egne computere.

Skolen har siden nytår indført Edulife på skolen. Med indførelsen af denne læringsplatform er skolen kommet på forkant med den på IT- udvikling, der i disse år foregår på undervisningsområdet.

Undervisningsplatformen tilbyder mange forskellige muligheder for eleverne indbyrdes og i samarbejde med lærerne.

Der er ingen tvivl om, at brugen af platformen for elever, lærere og administration vil være med til at løfte elevernes faglige niveau endnu en tak op - fra et i forvejen højt niveau.

Evt. bemærkninger:

Skolens hjemmeside giver et fint indblik i skolens aktiviteter, og den giver en fyldig information om alle de aktiviteter og kulturelle begivenheder, som skolen og dens elever er involveret i.

Odense den 21.-1.-2015.

Erik Rønn