

Tilsynserklæring

for læseskolen ved Det Kongelige Teaters Balletskole i Odense

Besøg og tilsyn har fundet sted:

Den 29. og 30. marts 2016

Tilsynet er foretaget af:

Erik Rønn
Odense kommune

Følgende fag og klasser har været besøgt:

I 2015 havde jeg fornøjelsen at deltage i en af skolens projektuger, og det betød, at jeg besøgte alle klasser og elever fra 0.-7. klasse.

Ved dette besøg fik jeg et rigtig godt indblik i, hvordan skolen arbejder og tilrettelægger tværfaglige projekter og emner.

I år fulgte jeg især de ældste elever i arbejdet med hovedfagene dansk, engelsk og matematik. Også samfundsfags - og historietimer fik jeg mulighed for at deltage i.

Her kunne man konstatere, at det faglige niveau i alle fag er højt. Det er dejligt at iagttage, hvordan eleverne deltager velforberedt, engageret og aktivt i timerne – og med godt humør.

Kigger man på karaktergennemsnittet for de afsluttende prøver i 9. klasse kan man se, at gennemsnittet er særdeles højt

I år fik jeg desuden lejlighed til at overvære en ballettime i 2./3. årgang. Her var det en fornøjelse at se elevernes koncentration og engagement.

Ud fra dette og ud fra det efterhånden mangeårige kendskab jeg har til skolen, er det ikke svært for mig at konkludere følgende:

Vurderingen af elevernes standpunkt i dansk:

Efter at have overværet og deltaget i undervisningen er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i dansk er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurderingen af elevernes standpunkt i matematik:

Efter at have overværet og deltaget i undervisningen er det min klare overbevisning, at

elevernes standpunkt i matematik er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurderingen af elevernes standpunkt i engelsk:

Efter at have overværet og deltaget undervisningen er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i engelsk er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Det min klare opfattelse at undervisningen også i de andre fag absolut lever op til de mål, der kræves i folkeskolen.

Da flere klassetrin læses sammen, er lærerne meget opmærksomme på at tilrettelægge en differentieret undervisning.

Vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Efter at have været på skolen mange gange og deltaget i undervisningen og andre arrangementer og fulgt det daglige liv på lærerværelset er det min vurdering, at skolen absolut lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det er en stor fornøjelse at besøge skolen. Alle medarbejdere på skolen er særdeles imødekommende, når man kommer på skolen. Man føler sig velkommen.

Omgangformen og omgangstonen på skolen er åben, varm og tillidsfuld. Elever og lærere omgås hinanden med stor respekt. Faktorer som uden tvivl er medvirkende til et godt arbejdsklima mellem eleverne indbyrdes og i lærergruppen.

Vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:

Skolen råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer, samt undervisningssystemer af nyere dato.

Alle klasseværelser er udstyret med interaktive tavler med netopkobling.

En stor del af undervisningen foregår ved hjælp af computere – både, når eleverne skriver og løser deres egne opgaver, og når de skal arbejde med tilrettelagte undervisningsmaterialer, som undervisningsforlagene har udgivet på nettet.

Skolen har i de sidste år arbejdet med at udvikle en større sammenhæng i den pædagogiske tilgang til undervisningen i læse - og balletskolen. En sammenhæng som er ved at udmønte sig i en fælles opfattelse af, hvordan god undervisning tilrettelægges og udføres, sådan at begge medarbejdergrupper arbejder ud fra de samme pædagogiske principper, metoder og arbejdsformer.

Et rigtig godt initiativ som er med til skabe en god sammenhæng og helhed for eleverne.

Skolens hjemmeside siger det på denne måde: dans, dannelse og boglig uddannelse danser sammen.

Sidst år indførte skolen undervisningsplatformen Edulife. Jeg kan nu konstatere, at platformen benyttes flittigt af både lærere og elever. Med denne læringsplatform er skolen fortsat i front med hensyn til den IT- udvikling, der i disse år foregår på undervisningsområdet.

Evt. bemærkninger:

Skolen har fået udviklet en ny flot og meget inspirerende hjemmeside. Hjemmesiden giver et meget fint indblik i skolens aktiviteter.

Man finder let de lovmæssige informationer som undervisningsministeriet kræver.

Derudover giver sitet en fyldig information om alle de aktiviteter og kulturelle begivenheder, som skolen og dens elever også er involveret i.

Som borger i Odense er det en fornøjelse at følge eleverne i de mange begivenheder i byen, de er med til at sætte deres præg på.

Odense den 5.-4.-2016.

Erik Rønn