

Årsplan dansk 7. klasse 2024/25

I danskfaget på 7. årgang er der i undervisningen fokus på følgende kompetenceområder jf. Fælles Mål:

- Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.
- Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.
- Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.
- Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.

Herunder følger en plan for danskundervisningen i 7. klasse for skoleåret 2024/25 – med forbehold for eventuelle ændringer:

| Uge | Emne |
|-------|---|
| 33-36 | Forfatterskab: Per Vers |
| 37-38 | Grammatikforløb: sætningsanalyse og tegnsætning |
| 39-40 | Forberedelse og projektuge med Heidi |
| 41 | Produktionsuge: Papirsklip |
| 42 | Efterårsferie |
| 43-46 | Opinionsartikler (Klumme, kommentar, kronik, debatindlæg, læserbrev) |
| 47-48 | Grammatikforløb: Ordklasser og staveregler |
| 49-51 | Juleforestilling: Papirsklip |
| 52-1 | Juleferie |
| 2-5 | Litteraturhistorisk forløb del 1 (middelalder til det moderne gennembrud) |
| 6 | Projektuge med René |
| 7 | Vinterferie |
| 8-9 | Læsning: forståelse, strategier og hastighed (Frontread) |
| 10-13 | Værklæsning: Spor af Liv (Kit A. Rasmussen) |
| 14-15 | Den gode tale (appelformer, virkemidler og fremførelse) |
| 16 | Påskeferie |



| | |
|-------|---|
| 17-18 | Essay - læsning og skriftligt arbejde |
| 19-21 | Billeder og billedanalyse |
| 22-25 | Litteraturhistorisk forløb del 2 (middelalder til det moderne gennembrud) |
| 26 | Afslutningsuge |