






Historie 3./4. klasse 2024/25
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33 start: 13/8 kl. 17	VELKOMMEN I SKOLE Min sommerferie 	Foldebog Farver Tusser	Individuel opgave Skriftlig Mundtlig	Fremstilling: Jeg kan udtrykke mig skriftligt om en personlig oplevelse Jeg kan udtrykke mig mundtligt om en personlig oplevelse Jeg kan skrive og tegne et portræt	Eleverne skriver, tegner og fortælle et portræt af dem selv og deres sommerferie
34	HCA Festivals 	Alt kan ske	Aktiviteter og workshops i byen og på skolen	Vi skal lære hinanden at kende Vi skal lege og lære Vi skal opleve og være nysgerrige	





Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
35	Klassetrivsel 	Stærke sammen Trivsel til alle Forstå1 Forstå2 Fælleslejr: alle klasser til Houens Odde 29.+30/8	Samarbejde Grupper Samtaler Praktiske opgaver	Kommunikation: Jeg udvikler sociale mine færdigheder i samspil med andre Jeg udvikler mine evner til at håndtere mine og andres følelser Jeg opbygger tillid til andre Jeg kan mærke, at jeg hører til i min klasse	Samtaler Øvelser
36-39	Hvad er historie? Intro til faget og dets metoder 	Hvad er historie? En kort film om kildekritik fra Rigsarkivet	Læse Se filmklip Gruppeopgaver Individuel	Jeg kan forklare almindelige, historiske fagord Jeg kan forklare og bruge begrebet kronologi Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder Jeg kan forklare, hvad kildekritik er	Nøgleordsstafet



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
40	Projektuge	Indhold følger			
41 FRI 11/10	Produktions- og træningsuge	HCA Papirklip			Jul i Rådhushallen
42	EFTERÅRSFERIE				
43-48	Stenalder 	Alinea: Stenalderen Film: På sporet af historien Film: Sigurd fortæller danmarkshistorie afsnit 1 og 2 CFU: De små fagbøger, Stenalderen DR/skole: Stenalderen	Læseaktiviteter Arbejdsspørgsmål Klassesamtaler Rollespil Rollelæsning Gruppeopgaver	Jeg kan vise min viden om stenalderen i rollespil og historier Jeg kan sammenligne stenalderen med min egen tid Jeg ved, hvad der kendetegner perioden Jeg kan fortælle om Ertebøllekulturen Jeg kan læse og besvare spørgsmål om stenalderen Jeg kan placere ertebølletiden, jægerstenalderen og bondestenalderen kronologisk og med årstal	Skriftlig



49-51 FRI 9+10/12 20/12	Jul i rådhusallen				
52-1	JULEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2	Nytårstale 	Kong Frederiks nytårstale Notatark DR/tv	Individuel Skriftligt Klassesamtaler Se og lytte	Fremstilling og fortolkning: Jeg kan udtrykke mine tanker og forventning på skrift Jeg kan se og lytte aktivt Jeg øver notatteknik	Skrive egen nytårstale
3-5	Min familie er historie 	Alinea: Min familie er historie Dokumentarfilm: 100 års barndom 1960-70 DR/skole: På sporet af slægten Evt. besøg af bedsteforældre	Tegne familietræ Interview Læse Skrive Samtale Se filmklip 'Foredrag'	Jeg kan undersøge min familie og mit lokalområde og den vej få viden om historien Jeg kan sammenligne fortiden familieliv med mit eget Jeg kan læse fagtekster og forstå og anvende fagord Jeg har forståelse for, hvad 'gamle dage' er, og kan diskutere, hvornår noget er historie	Samtale Skriftlig




6	Projektuge	Indhold følger			
7	VINTERFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
8-15	Bronzealderen 	Alinea: Bronzealderen DR/skole: Metallernes tid Børnenes verdenshistorie: Solvognen Sigurd fortæller danmarkshistorie, afsnit 4: Solvognen CFU: De små fagbøger, Solvognen CFU: De små fagbøger, Bronzealderen	Læse fagbøger Lytte til podcast Skrive Tegne	Jeg kan fortælle, hvilken betydning bronze havde for mennesker i bronzealderen Jeg kan sammenligne mit eget liv med livet i bronzealderen Jeg kender til solvognen, og kan forklare dens betydning for liv og død i bronzealderen	Skriftlig
16	PÅSKEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
17-22	Absalon 	Alinea: Absalon og Valdemar Sigurd fortæller danmarkshistorie, afsnit	Læse Se Lytte	Jeg kan fortælle historisk fakta om Absalon Jeg kan placere Absalon i en historisk tidsperiode	Mundtlig



		10: Absalon og Saxo DR/skole: Børnenes Verdenshistorie, Absalon CFU: De små fagbøger, Absalon	Quizze Paropgaver	Jeg kan forklare, hvorfor Absalon var en vigtig person i Danmarks historie	
22	Kr. HIMMELFART				
24	PINSE				
23-26 FRI 26. + 27/6	Det gamle Egypten 	Alinea: Det gamle Egypten Egyptiske silhuetter DR/skole: Tutankhamon	Læse og lytte Skrive Se Klippe og klistre Individuel Gruppeopgaver	Jeg kan fortælle, hvordan de levede og boede for 5000 år siden i Egypten Jeg kan anvende kilder til at få viden om Egypten Jeg kan fortælle om Tutankhamon Jeg kan lave billeder af egyptiske motiver	Meddigtning



DET KGL·TEATER

27-					
-----	---	--	--	--	--

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2024 Rikke Leth Christiansen

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense
Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493