

## Årsplan historie 7. klasse 2024/25

Baggrunden for årsplanen i historie er Undervisningsministeriets retningslinjer i form af Fælles Mål, hvor fokus er på følgende 3 kompetenceområder:

- Kronologi og sammenhæng: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.
- Kildearbejde: Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.
- Historiebrug: Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Emnerne/temaerne for skoleåret 2024/25 vil være som følger:

Uge	Emner/temaer med problemstillinger
33-39	<p><b>Oplysning og enevælde ca. 1660-1800</b></p> <p>Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor betegnes enevældens indførelse som en særlig begivenhed i danmarkshistorien?</li> <li>• Hvad kendetegnede livet under enevælden for samfundets forskellige grupper?</li> <li>• Hvilken betydning havde oplysningstankerne i den sene enevælde?</li> </ul>
43-48	<p><b>Den Franske Revolution 1789-1799</b></p> <p>Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke årsager var der til Den Franske Revolution?</li> <li>• Hvordan ændrede Den Franske Revolution samfundet?</li> </ul>
2-5	<p><b>Litteraturhistorisk forløb - tværfagligt med dansk</b></p> <p>Fokus på kronologi og sammenhængsforståelse: middelalder → industrialiseringen</p>
8-11	<p><b>Kildekritisk kursus: Ingen kilder, ingen historie</b></p> <p>Problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan og hvorfor skal man vurdere sine kilder?</li> <li>• Hvordan kan kilder anvendes til at belyse historiske problemstillinger?</li> </ul>

12-15	<b>Slaveriets afskaffelse</b>  Problemstillinger: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad kendetegnede den florissante periode?</li><li>• Hvorledes foregik slaveriet og trekantshandelen?</li><li>• Hvorfor fik slaverne deres frihed?</li></ul>
17-20	<b>Grønland - historie og identitet</b>  Problemstilling: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan har Danmark og Grønlands fælles fortid påvirket det grønlandske samfund, og hvordan kan det mærkes i dag?</li></ul>
21-26	<b>Selvvalgt emne med problemstilling</b>  Formulering og belysning af en historisk problemstilling ved hjælp af kilder og et produkt.