




Kristendom 8. klasse 2024/25
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33	VELKOMMEN				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
34	HCA Festivals	Sankts Hans Kirke	Aktiviteter i grupper	At komme godt i gang	Samtale
35-39	Verdens store religioner: Islam Jødedom   	Alinea: Kender du islam? Alinea: Jødedom CFU: De store fagbøger om jødedom De store fagbøger om islam DR/skole: Jødedom DR/skole: Islam	Læse Se Lytte Samtale Grupper og individuelt	Beskrive trosgrundlaget i jødedomme Viden om jødedommens vigtigste højtider Kende forskel på ortodoks, konservativ og reformert jøde Kende jødernes historiske baggrund Beskrive den tidlige tid i islams historie Undersøge hvordan islam er opbygget Kende forskel på suni- og shia-muslimere Vide hvad sufisme er	Anvende viden som baggrund til emne om Israel-Palæstina-konflikten



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
40	Projektuge				
41	Produktionsuge	HCA Papirklip			Jul i Rådhushallen
42	EFTERÅRSFERIE				
43-48	Kampen om Jerusalem 	Alinea: Kampen om Jerusalem	Læse Lytte Se Samarbejde Oplæg	Beskrive hvordan kristne anskuede verden i middelalderen Undersøge optakten og udviklingen i det første korstog Forklare tempelriddernes religiøse kodeks Diskutere hvilke konsekvenser korstogene har for nutiden	Anvende viden til at forstå emne i historie om Israel-Palæstina-konflikten
49	Jul i rådhushallen				
52-1	JULEFERIE				





Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2-5	Syndefaldet 	Alinea: Syndefaldet - et forførende motiv	Læse Se Lytte Tekster/film/billeder/ kunst/reklamer	Forstå og anvende begrebet 'motiv' Kan analysere syndefaldsmyten Kan anvende syndefaldsmyten som motiv i fortolkningen af tekst, billeder, reklamer og film Bruge syndefaldsmyten til at blive klogere på eget liv og verden omkring os	Anvende syndefaldsmyten til tolkning af tekster/ andre udtryksformer
6	Projektuge	Indhold følger			
7	VINTERFERIE				
8-13	Kunst i krstendom 	Alinea: Kunsten og kampen mellem godt og ondt		Undersøge Arne Haugen Sørensens kunst Lave en parafrase over et af AHS's kunstværker Forklare hvordan bibelske fortællinger kommer til udtryk i AHS's kunst	Egen kunst



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
14-15	Forårets helligdage 	DR/skole: Påske DR/skole: Pinse og Kr. himmelfartsdag	Læse Se Lytte Samtale Tegne	Hvad skete der i påsken og pinse? Hvad er Kristi Himmelfart? Hvad betyder helligdage for os i dag?	Samtale
16	PÅSKEFERIE				
17-22	Håb 	Alinea: Håb - er der lys i mørket?	Se på billeder Skrive novelle Diskutere Argumentere Analysere Undersøge	Forklare kristendommens opfattelse af 'håb' Diskutere hvad vi som mennesker kan bruge 'håbet' til Argumentere for/imod kristendommen som en håbsreligion	Skriftlig



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
22	Kr. HIMMELFART				
24	PINSE				
23-26 FRI 26. + 27/6	Kærlighed 	Alinea: Overvinder kærligheden alt?	Læse Genfortælle Spørgeskemaundersøgelse Se på kunst Lytte til musik	Genfortælle myter om kærlighed Redegøre for hvad mennesket bruger kærligheden til Diskutere problemer forbundet med kærlighed Forklare kristendommens opfattelse af kærlighed	Samtale
27-					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2024 Rikke Leth Christiansen