





Samfundsfag 8. klasse 2024/25  
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33 start: 13/8 kl. 17	<b>VELKOMMEN I SKOLE</b>  <b>Velkommen til et nyt fag: samfundsfag</b>	Hvad består faget af?  Hvad arbejder vi hen mod?  Hvordan arbejder vi?	Samtale		
33	<b>Nyheder</b> - what's up? 	<a href="#">Alinea: Nyhedsquizen</a>  Dagspresse: Hvad er der sket hen over sommeren?	Debat  Klassesamtaler	Opdatering på nyhedsstrømme	Samtale
34 - 35	<b>Social arv</b> <b>Ulighed</b> 	<a href="#">Alinea: Forskellige skæbner</a>  <a href="#">AE: social arv</a>  <a href="#">Information: tema om social arv</a>  <a href="#">Kristeligt Dagblad: Danskerne har fået sværere ved at bryde den sociale arv. Er det et problem?</a>	Læse  Diskutere  Undersøge  Klassesamtaler	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering  Viden om socialiseringsprocesser  Undersøge social arv  Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Formidling	Mundtlig  Præsentation af plakater med klassesamfundet




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2/9	<b>Fake news</b> 	<a href="#">I sandhedens tjeneste</a> <a href="#">Alinea: Journalistik og falske nyheder</a> <a href="#">DR/skole: Fake news</a>	Ud af huset: besøg hos DR Fyn	Politik: Medier og politik  <u>Læringsmål:</u> Skelne mellem fake og fakta i medie billedet	
36 - 39	<b>Kriminalitet, straf og social arv</b> 	<a href="#">Alinea: Kriminalitet</a> <a href="#">Danmarks Domstole: Kend din ret</a> <a href="#">Alinea: Danskernes historie - loven</a>  <a href="#">DR/tv: Explainer. Hvad sker der, når du klager over politiet?</a>  <a href="#">DR/tv: Explainer. Hvorfor er der så mange skyderier i Sverige?</a>	Læse  Undersøge  Diskutere  Klassesamtale  Ud af huset: Retten i Odense	Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder  Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering  Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Statistik  <u>Læringsmål:</u> Viden om retsstaten Danmark  Viden om socialiseringsprocesser  Argumentere for og imod høje eller lave straffe til (unge) kriminelle	Mundtlig  Opstilling af underemner og problemstillinger med henblik på afgangsprøve  Forslag til produkt



				Diskutere fordele og ulemper ved en retsstat  Diskutere muligheder for at bryde social arv	
40	<b>Fagdage</b>				
41	<b>Produktionsuge</b>				Jul i Rådhushallen
42	EFTERÅRSFERIE				
<b>Uge</b>	<b>Emne/aktivitet</b>	<b>Læremidler/materialer</b>	<b>Metode/arbejdsform</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Evaluering</b>
43-44	<b>Præsidentvalg USA</b>  <b>Valgdato 5/11-24</b>	<a href="#">DR Explainer</a>  <a href="#">Alinea: Præsidentvalg - afgørende kryds for USA</a>	Læse  Undersøge	Politik: International politik	Valgresultater
45	<b>Terminsprøver</b>				
46-48	<b>Internationale organisationer - EU</b>  	<a href="#">Folketinget: Hvad er EU?</a>  <a href="#">DR/studie: Sådan arbejder EU</a>  <a href="#">DR/skole: Blank på EU</a>  <a href="#">Alinea: Europas fælles projekt</a>	Læse  Se film  Undersøge  Klassesamtaler  Skrive elevatortale	Politik: EU og Danmark International politik  Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Statistik  <u>Læringsmål:</u> Identificere kendetegn hos EU's fem vigtigste institutioner	Diskussionscirkel



				Forklare hvordan EU arbejder Kende de danske forbehold  Argumentere for og imod de danske EU-forbehold  Diskutere Brexit	
49-51	<b>Jul i rådhusen</b>				
52-1	JULEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2	<b>Statsministerens nytårstale</b> 	DR/tv	Individuel  Skriftligt  Mundtligt  Klassesamtaler  Se  Lytte	Politik: Politiske partier og ideologier Medier og politik  <u>Læringsmål:</u> Identificere politiske mærkesager  Vurdere og analysere en politisk tale - inkl. retorik	Diskussion
3-5	<b>Det økonomiske kredsløb</b>	<a href="#">Alinea: Det økonomiske kredsløb</a>  Se: <a href="#">Det økonomiske</a>	Læse  Se  Lytte	Økonomi: Redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb	Test din viden

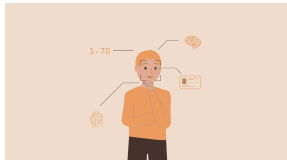



		<a href="#">kredsløb</a>	Grupper	Forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi	
6	<b>Fagdage</b>				
<b>Uge</b>	<b>Emne/aktivitet</b>	<b>Læremidler/materialer</b>	<b>Metode/arbejdsform</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Evaluering</b>
7	VINTERFERIE				
8	<b>Projekt opgave</b>				
9-10	<b>Økonomi for begyndere</b> 	<a href="#">Alinea: Økonomi for begyndere</a>	Læse Samtale Skrive Kortspil	Økonomi: Bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med dansk økonomi	Skriftlig
11-12	<b>En bæredygtig fremtid</b>	<a href="#">Alinea: en bæredygtig fremtid</a>  <a href="#">FN's verdensmål</a>	Læse Undersøge Film Klassesamtaler	Økonomi: Økonomisk vækst og bæredygtighed  Koble natursyn og miljøhensyn	Mundtlig




			Læreroplæg Gruppearbejde	Diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn  Forklare sammenhængen mellem innovation og bæredygtig vækst	
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
13-15	<b>Levevilkår og livsformer</b> 	<a href="#">Alinea: Levevilkår og livsformer</a>  <a href="#">DR/skole: Drengene på kanten</a>  <a href="#">DR/skole: Prinsesser fra blokken</a>	Diskussion  Undersøgelse  Læsning  Se film  Læreroplæg	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering  Læse og anvende tabeller  Forklare livsformsbegreber  Kende Maslows behovspyramide  Diskutere med afsæt i Maslow  Se og diskutere sammenhængen mellem social arv og uddannelse	Quiz med kort



16	PÅSKEFERIE				
17 - 21	<b>Hvem er du?</b> 	<a href="#">Alinea: Hvem er du?</a>	Undersøgelse Musikvideo Læsning Diskutere	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering  Forklare identitetens fire niveauer  Diskutere kønsrollers betydning for mennesker Diskutere sociale mediers betydning for unges identitet	Mundtlig og skriftlig
<b>Uge</b>	<b>Emne/aktivitet</b>	<b>Læremidler/materialer</b>	<b>Metode/arbejdsform</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Evaluering</b>
22-26	<b>Demokrati og grundloven</b> 	<a href="#">Alinea: Grundloven</a> <a href="#">DR/skole: grundloven</a> <a href="#">Alinea: Demokratiets historie</a> <a href="#">Alinea: Demokrati og magt</a> <a href="#">Alinea: Danskernes historie - demokrati</a>	Læse Se film Diskutere Skrive mindmap Skrive essay	Politik: Demokrati Det politiske system, retsstat og rettigheder  Kendskab til centrale dele af Grundloven - herunder magtens tredeling  Vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati  Diskutere retssikkerhedens betydning for demokrati	Skrive grundlovstale



DET KGL·TEATER

22	Kr. HIMMELFART				
24	PINSE				
27-					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2024 Rikke Leth Christiansen

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense  
Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: [post@kglteater-odense.dk](mailto:post@kglteater-odense.dk) CVR: 26804493