



Samfundsfag 9. klasse 2024/25
Det Kongelige Teater - Balletskolen Odense

Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
33 start: 13/8 kl. 17	VELKOMMEN I SKOLE				
33	Nyheder - what's up? 	Alinea: Nyhedsquizen Dagspresse: Hvad er der sket hen over sommeren?	Debat Klassesamtaler	Opdatering på nyhedsstrømme	Samtale
34 - 35	Social arv Ulighed 	Alinea: Forskellige skæbner AE: social arv Information: tema om social arv Kristeligt Dagblad: Danskerne har fået sværere ved at bryde den sociale arv. Er det et problem?	Læse Diskutere Undersøge Klassesamtaler	Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Viden om socialiseringsprocesser Undersøge social arv Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Formidling	Mundtlig Præsentation af plakater med klassesamfundet




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2/9	Fake news 	I sandhedens tjeneste Alinea: Journalistik og falske nyheder DR/skole: Fake news	Ud af huset: besøg hos DR Fyn	Politik: Medier og politik <u>Læringsmål:</u> Skelne mellem fake og fakta i medie billedet	
36 - 39 (38)	Kriminalitet, straf og social arv 	Alinea: Kriminalitet Danmarks Domstole: Kend din ret Alinea: Danskernes historie - loven DR/tv: Explainer. Hvad sker der, når du klager over politiet? DR/tv: Explainer. Hvorfor er der så mange skyderier i Sverige?	Læse Undersøge Diskutere Klassesamtale Ud af huset: Retten i Odense	Politik: Det politiske system, retsstat og rettigheder Sociale og kulturelle forhold: Socialisering Social differentiering Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Statistik <u>Læringsmål:</u> Viden om retsstaten Danmark Viden om socialiseringsprocesser Argumentere for og imod høje eller lave straffe til (unge) kriminelle Diskutere fordele og ulemper	Mundtlig Opstilling af underemner og problemstillinger med henblik på afgangsprøve Forslag til produkt




				ved en retsstat Diskutere muligheder for at bryde social arv	
40	Projektuge				
41	Produktionsuge				Jul i Rådhushallen
42	EFTERÅRSFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
43-44	Præsidentvalg USA Valgdato 5/11-24	DR Explainer Alinea: Præsidentvalg - afgørende kryds for USA Aktuelle nyheder	Læse Undersøge	Politik: International politik	Valgresultater
45	Terminsprøver				
46-48	Internationale organisationer - EU 	Folketinget: Hvad er EU? DR/studie: Sådan arbejder EU DR/skole: Blank på EU Alinea: Europas fælles projekt	Læse Se film Undersøge Klassesamtaler Skrive elevatortale	Politik: EU og Danmark International politik Samfundsfaglig metode: Sprog og skriftsprog Statistik <u>Læringsmål:</u> Identificere kendetegn hos EU's fem vigtigste	Diskussionscirkel



				institutioner Forklare hvordan EU arbejder Kende de danske forbehold Argumentere for og imod de danske EU-forbehold Diskutere konsekvenser af Brexit	
49-51	Jul i rådhus hallen				
52-1	JULEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
2	Statsministerens nytårstale 	DR/tv	Individuel Skriftligt Mundtligt Klassesamtaler Se Lytte	Politik: Politiske partier og ideologier Medier og politik <u>Læringsmål:</u> Identificere politiske mærkesager Vurdere og analysere en politisk tale Undersøge retorikken	Diskussion




Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
3-5	Økonomi og forbrug 	Alinea: økonomisk politik Alinea: Forbrug Information: tema om forbrug DR/skole. Din, min og vores økonomi Det økonomiske kredsløb (ultrakort rep.)	Læse Se Samtale Vendespil	Økonomi: Privatøkonomi og forbrugeradfærd Samfundsøkonomiske sammenhænge	Diskussion
6	Fagdage				
7	VINTERFERIE				
8	Projektuge				
9-10	En bæredygtig fremtid 	Alinea: en bæredygtig fremtid FN's verdensmål	Læse Undersøge Film Klassesamtaler Læreroplæg Gruppearbejde	Økonomi: Økonomisk vækst og bæredygtighed Koble natursyn og miljøhensyn Diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn Forklare sammenhængen	Mundtlig



Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
11-14	Kulturforståelse 	Alinea: Kutur - med selvvalgt problemstilling	Selvstændig Grupper Lærervejledning Undersøge Læse Se film Se musikvideo Skrive mindmap	mellem innovation og bæredygtig vækst Politik: Demokrati Sociale og kulturelle forhold: Socialisering og Kultur Samfundsfaglige metoder: Sprog og skriftsprog Informationsøgning <u>Læringsmål:</u> Viden om begreberne: kultur, dansk kultur og kulturel globalisering Diskutere begrebet kultur set i lyset kulturel globalisering Skrive, undersøge og belyse en samfundsfaglig problemstilling - formidle resultatet til andre Viden om prøven i samf.	Skriftlig - besvare egen problemstilling
15	Udtræk til årets afgangsprøve		Individuel, par eller gruppe med tre elever		Vi ses (måske) ved det grønne bord



DET KGL·TEATER

16	PÅSKEFERIE				
Uge	Emne/aktivitet	Læremidler/materialer	Metode/arbejdsform	Læringsmål	Evaluering
17-	Klar til årets prøve	Fælles opgivelser Egne kilder	Individuel, par eller gruppe med tre elever Vejledning fra læreren		Ved det grønne bord - hvis faget trækkes ud til prøve
22	Kr. HIMMELFART				
24	PINSE				
27-					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer. 1/8-2024 Rikke Leth Christiansen

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense
Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493