

## Årsplan tysk 5.-6. klasse for 2 år 24-25 og 25-26

Undervisningens formål:

Eleverne opbygger bevidsthed og nysgerrighed rettes mod det tyske sprog og den tyske kultur.

Eleverne opbygger et ordforråd om nære og genkendelige emner på tysk.

Eleverne oplever, at det er NATURLIGT og NØDVENDIGT at lave fejl, når de skal lære at udtrykke sig på tysk.

Elevernes selvtillid som sprogbrugere prioriteres i dette forløb højere end kommunikationsfærdighed og sproglig præcision.

### **I løbet af det 2-årige forløb vil de komme igennem emnerne:**

#### Es geht los

Formålet med forløbet er, at eleverne kommer godt fra start. De får deres første ordforråd på plads og bliver allerede kastet ud i at bruge det aktivt.

#### Die Zahlen

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer tallene fra 1 til 100. Det vil ske med sange og forskellige lege.

#### Sich begrüßen

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer at hilse på hinanden på tysk og dermed kan starte en samtale med en anden. Forløbet er opbygget omkring tre samtaler. Eleverne starter med de mest almindelige hilsner, og samtalerne udvides med elementer om dem selv og om vejret.

#### Die Jahreszeiten

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer årstiderne på tysk at kende. Eleverne arbejder med årstidernes kendetegn og fremstiller en klasseplakat med årstider og fødselsdage. Igennem forløbet arbejder eleverne med opbygningen af ordforråd om nære og genkendelige emner fra deres hverdag.

#### Es ist Weihnachten

Formålet med dette forløb er at give eleverne en introduktion til tysk kultur og traditioner omkring juletiden. Eleverne opbygger deres ordforråd gennem leg og aktiviteter, der tager udgangspunkt i julen som årets festlige højdepunkt.

#### Meine Familie

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at præsentere deres egen familie og de traditioner, familien har. De arbejder med at udvide deres ordforråd med familiebegreber. Forløbet tager udgangspunkt i elevernes nære verden og hverdag.

### Essenszeit

Formålet med forløbet er, at eleverne tilegner sig ord og begreber inden for emnet mad og drikke. Forløbet sætter fokus på samtalen omkring måltidet, hvor eleverne afslutningsvis fremlægger et kort rollespil om et måltid.

### Mein Zuhause

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at beskrive deres værelse med ord og udtryk inden for emnet. Eleverne øver deres lytteforståelse igennem et online spil, hvor de skal lytte til instruktionen og indrette et værelse. Der arbejdes med, hvor tingene i værelset er placeret.

### Die Freizeit

Formålet med forløbet er, at eleverne forholder sig til deres egen fritid og udtrykker sig om deres fritid på tysk. De skal lave en collage over deres egen fritid og lære at stille og besvare spørgsmål om fritidsinteresser.

### Das bin ich

Formålet med forløbet er, at eleverne skal komme godt fra start og opleve, at sproget kan bruges igen. Der vil derfor være fokus på ordforrådet og en opsamling af de sproglige områder, eleverne har arbejdet med i 5. klasse.

### Meine Schule

Formålet med forløbet er, at eleverne får indblik i, hvad det vil sige at gå i skole i Tyskland. Igennem forløbet sættes fokus på skoletraditioner i Tyskland, og eleverne arbejder kreativt med at fremstille deres egne skolekræmmerhuse. Eleverne skal tage stilling til deres egen hverdag i den danske skole og sammenligne med den tyske skolekultur.

### Mein Körper

Formålet med forløbet er, at eleverne lærer de tyske ord for kroppens dele. Igennem forløbet arbejder eleverne med forskellige aktiviteter, der alle har til formål at udvide elevernes ordforråd. Eleverne skriver afslutningsvis en kort beskrivelse af sig selv.

### Hier ist Deutschland

Forløbet er under udarbejdelse og ligger klar i god tid, før det skal anvendes.

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at placere Tysklands Bundesländer og største byer på et kort over Tyskland. Igennem forløbet får eleverne indsigt i nogle af Tysklands mange seværdigheder og steder. Endeligt skal eleverne i forløbet planlægge deres egen klasserejse til Tyskland.

### Weihnachten ist da

Formålet med forløbet er at give eleverne indsigt i tysk kultur og traditioner omkring juletiden. Eleverne opbygger deres ordforråd gennem mundtlige og skriftlige aktiviteter, der tager udgangspunkt i julen som årets festlige højdepunkt.

### Märchen

Forløbet er under udarbejdelse og ligger klar i god tid, før det skal anvendes.

Formålet med forløbet er at lade eleverne lytte til og læse tyske eventyr af Brødrene Grimm.

Eleverne bruger deres forforståelse om eventyrgenre, når de arbejder med genretræk i eventyrene. Elevernes ordforråd udvides med ord inden for eventyrets verden.

### Sport in meiner Freizeit

Forløbet er under udarbejdelse og ligger klar i god tid, før det skal anvendes.

Formålet med forløbet er, at eleverne skal forholde sig til deres egen fritid og interesser med udgangspunkt i temaet *sport*. Eleverne læser om forskellige sportsgrene og skal præsentere en sportsgren, de har lyst til at prøve.

### Feste und Feiern

Formålet med forløbet er, at eleverne udvider deres ordforråd inden for emnet *fødselsdag og fester*.

Eleverne arbejder med forskellige mindre skriftlige opgaver, som afslutningsvis leder frem mod, at de præsenterer deres idéer til en fødselsdagsfest.

### Freundschaft

Forløbet er under udarbejdelse og ligger klar i god tid, før det skal anvendes.

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at udtrykke sig på tysk om venner og venskaber. Med udgangspunkt i elevernes egen erfaringsverden møder de tekster og varierede aktiviteter, som leder frem mod, at de skal skrive et postkort til en ven.

### Stuttgart – der kleine Touri-Guide

Formålet med forløbet er, at eleverne får kendskab til nogle af de muligheder, som Stuttgart byder på. Eleverne læser om skaterlivet og byens seværdigheder. Forløbet leder frem mod, at eleverne selv skal fremstille en brochure om en tysk by.

### Meine Reise

Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne udtrykke sig om at rejse. Igennem forløbet arbejder eleverne med at udvide deres ordforråd, så de kan præsentere deres drømmerejsemål og beskrive, hvad de vil tage med i kufferten. Eleverne skal blive i stand til at skrive et postkort om deres rejse.