



Årsplan Natur & Teknologi 2024/2025 1. & 2. klasse.

Uge	Emner & Aktiviteter	Det skal vi lære
35-39	<p><b>Lys &amp; skygge</b></p> <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Vi tegner vores egne skygger - samme sted på forskellige tidspunkter</li><li>● Vi laver en mønster kikkert</li><li>● Vi aflæser temperaturen mm.</li><li>● Solure</li></ul> <p>I forløbet bliver eleverne introduceret for de mest grundlæggende begreber, ord og karakteristika ved forståelse af lys. Eleverne får også mulighed for at arbejde med grundlæggende naturfaglige arbejdsmetoder - med inddragelse af fagene matematik og billedkunst.</p> <p>Forløbet skal danne grundlag for al videre forståelse for lys, atmosfæriske fænomener og dele af astronomien.</p> <p><a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/A9nP-lys-og-skygge?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/A9nP-lys-og-skygge?portalclick=coursesfavorites</a></p>	<p>Introduktion til fænomenet lys.</p> <p>Introduktion af skygger og skyggernes egenskaber.</p> <p>At navnligt sollys indeholder varme.</p>



40	Projektuge	
41	Produktionsuge	
42	Efterårsferie	
43-48	<p><b>Model &amp; virkelighed</b></p> <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laver egne modeller</li><li>• Planeterne og størrelsesforhold</li><li>• Går på modeljagt</li></ul> <p>Eleverne får en forståelse af, hvad der kan være modeller, og hvad de bruges til. Eleverne skal selv på jagt efter modeller. Herefter skal eleverne lære om flade modeller i form af skitser, tegninger og piktogrammer. Vi skal i klassen samtale om, at billeder også er flade modeller, men at de i dette forløb hovedsageligt repræsenterer rumlige modeller.</p> <p><a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/9HSy-model-og-virkelighed?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/9HSy-model-og-virkelighed?portalclick=coursesfavorites</a></p>	<p>Størrelsesforhold Modeller - større eller mindre end. Rumligt &amp; plant</p> <p>Beskrive genstande fra hverdagen ud fra modeller.</p> <p>Samtaler omkring processen i arbejdet med modeller</p>
49-51	Juleforestilling på rådhuset	
52-1	Juleferie	



2-5	<p><b>Solen skinner om natten - Grønland</b></p> <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvor hurtigt smelter isen</li><li>• Grønlandske lege</li><li>• De nordiske flag</li><li>• "Når jorden drejer om solen"</li></ul> <p>Tværfagligt med billedkunst</p> <p>Eleverne får i forløbet mulighed for at arbejde med Jordens kredsløb om Solen og egenrotation.</p> <p>Vi skal tale om midnatssolen og mørketid.</p> <p><a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/rD0e-solen-skin-ner-om-natten?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/rD0e-solen-skin-ner-om-natten?portalclick=coursesfavorites</a></p>	<p>Eleverne får kendskab til, hvor Grønland ligger, og at det hører til Kongeriget Danmark</p> <p>Introduktion til årstiderne i Grønland og dermed Jordens rotation</p> <p>Om sommeren er der lyst døgnet rundt - om vinteren er der mørkt døgnet rundt</p> <p>Hvordan ser Grønland ud?</p> <p>Hvordan lever børn i Grønland?</p>
6	Projektuge	
7	Vinterferie	
8-12	<p><b>Solen skinner om natten fortsat....</b></p> <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvor hurtigt smelter isen</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grønlandske lege</li><li>● De nordiske flag</li><li>● "Når jorden drejer om solen"</li></ul> <p>Tværfagligt med billedkunst</p> <p><a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/rD0e-solen-skin-ner-om-natten?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/rD0e-solen-skin-ner-om-natten?portalclick=coursesfavorites</a></p>	
12-15	<p><b>Kroppen - din sunde krop</b></p> <p>Eleverne klædes på til at tale om menneskets ydre anatomi. Forløbet lægger grunden for videre arbejde med kroppens anatomi.</p> <p>I dette forløb lærer eleverne om kroppens ydre samt kroppens basale funktioner. De øver sig på navne og placeringer af kropsdele. Endvidere lærer de om ansigtet samt ansigtets vigtighed i forbindelse med genkendelse og aflæsning af følelsesmæssige tiltande. I sidste kapitel arbejder de med vigtigheden af skelet og muskler gennem undersøgelser.</p> <p>Vi vil gennemgå meget af forløbet sammen i klassen, så der kan udveksles viden og erfaringer samtidig med, at der reflekteres over emnerne i hvert kapitel.</p> <p>Tværfagligt med billedkunst</p>	<p>Kendskab til kroppens opbygning og dele.</p> <p>Kendskab til hovedet og ansigtets dele og udtryk samt betydningen af mimik.</p> <p>At der opnås forståelse for skelettet - og musklernes basale funktion.</p> <p>At kunne skelne mellem mad, der holder kroppen sund, og mad, man helst ikke skal spise for meget af</p> <p>Hvad er motion?</p> <p>Vigtigheden af søvn</p> <p>God hygiejne.</p>



DET KGL·TEATER

	<a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/93h5-kroppen?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/93h5-kroppen?portalclick=coursesfavorites</a> <a href="https://naturteknologi.alinea.dk/course/9HUr-din-sunde-krop?portalclick=coursesfavorites">https://naturteknologi.alinea.dk/course/9HUr-din-sunde-krop?portalclick=coursesfavorites</a>	
16	Påskeferie	
17-25	<b>Kroppen - din sunde krop fortsat</b>	
Sommerferie		

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen 2024/2025

Lærer - Det Kongelige Teater Balletskolen Odense

Kimie Dyrvig

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493