



Årsplan 1. & 2. klasse 2024/2025

Undervisningen tager udgangspunkt i grundbogen Matematrix 1A & 1B, samt 2A & 2B. Matematrix er et fagligt og velstruktureret matematiksystem, som inspirerer eleverne til læring. Med Matematrix bliver eleverne præsenteret for det matematiske kernestof gennem varierede undervisningsforløb med klare og gennemskuelige pointer. Der vil i bøgerne være QR-koder i, som henviser til faglige film, så elever og forældre altid har adgang til faglige gennemgange og løsningsforslag.

Matematikundervisningen vil være bygget op omkring de fællesfaglige mål

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf

Strukturen i undervisningen vil ofte være delt op i flere dele, hvor der arbejdes i grundbøgerne, der leges, samt spilles matematik. Der vil derudover også være bevægende - og fællesskabende aktiviteter tilknyttet.

I 1. og 2. klasse er der samlæsning. Hvilket betyder at 1. og 2. klasse har undervisning sammen og derfor har mulighed for at udvikle sig i fællesskabet, på et både højere og lavere niveau. Dette er med til at tilgodese den enkelte elev og elevens individuelle faglige udvikling.

Udover årsplanen og aktiviteterne, arbejder vi også med 'måopgaver', som er en række forskellige opgaver eleven kan vælge. Her får eleven indflydelse på, hvad de vil arbejde med. Måopgaverne vil i løbet af skoleåret blive skiftet ud. Her vil eleverne have mulighed for at byde ind med hvad de ønsker at arbejde med.

Der vil herunder være to årsplaner. En for 1. klasse, samt en for 2. klasse. Emnerne i begge årsplaner vil følges ad gennem året, for at få det bedste faglige udbytte. Eleverne kommer derfor også ud for at skulle springe frem og tilbage i deres grundbøger.



1. klasse		
Uge	Emner & indhold	Det skal vi lære
35 -39	<p>Opstart i matematikbøgerne Matematrix Addition</p> <p>1A - s. 10-26 + 42-52</p> <p>Vi arbejder med addition, herunder enere, tiere og hundreder.</p> <p>Matematik i hverdagssituationer</p> <p>Vi skal undersøge forskellige additionsmetoder</p> <p>Vi skal undersøge forskellige additionsmetoder</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ti'er venner• Fra enere til tiere• Fra tiere til hundreder osv. (positionssystemet)• Tierovergange• Pointsystemer
40	Projektuge	
41	Produktionsuge	
42	Efterårsferie	
43-48	<p>Geometriske figurer - polygoner</p> <p>Vi arbejder med geometriske figurer og figurernes navne.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trekanter- ligebenet trekant, ligesidet trekant, vinkelret trekant• Firkanter



	Hvad er en omkreds? 1A s. 27-38 Vi arbejder med trekanter, firkanter, femkanter osv. Hvad kendetegner de forskellige polygoner?	<ul style="list-style-type: none">- kvadrat, rektangel, trapez, rumbe.• Cirkler- cirkler og ovaler• Omkreds
49-51	Julematematik s. 75-78 på rådhuset	
49-51	Juleforestilling	
52-1	Juleferie	
2-5	Spejling s. 54-62 Vi spejler ved hjælp af gitterpunkter i forhold til spejlingsaksen Spejling med centicubes	<ul style="list-style-type: none">• Kontrolspejling• Spejlingsakse/ - akser• Spejlingsmønstre
6	Projektuge	
7	Vinterferie	
8-9	Vi starter op i matematikbogen 1B - matematrix Subtraktion s. 1-16 Vi skal arbejde med "at fjerne" noget, samt finde	<ul style="list-style-type: none">• Priser• Forskelle• "Før & efter" situationer• Ligevægt



	<p>forskelle.</p> <p>Vi øver os på tallinjer og med centicubes, samt tælltavler.</p> <p>Vi arbejder med talmønstre med subtraktion, hvor vi skal hoppe fra prik til prik.</p> <p>Vi skal aflæse temperaturer og finde forskelle på temperaturerne.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tallinjer• Talmønstre• Termometre og temperaturer• Kvadratnet
10-11	<p>Måling s. 17-28</p> <p>Vi øver os i at bruge en lineal og taler om centimeter og meter.</p> <p>Vi måler afstand, længde, bredde og omkreds mm.</p> <p>- er det bedst at bruge en lineal eller et målebånd?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Centicubes og cm• Centimeter - meter• Højde, bredde, længde, omkreds• Vægt: tons• Afstande
12-15	<p>Mere addition s. 31-44</p> <p>Vi skal arbejde videre med 'addition med tocifrede tal' og addition med hele tiere.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Talsymboler• Addition med tocifredetal• Tallinjer• Værdier• Point• Digrammer
16	Påskeferie	



17-20	Mere subtraktion s. 57-70 Vi fortsætter arbejdet med forskellige subtraktionsmetoder.	<ul style="list-style-type: none">• Ubekendt• Veksling - "at låne"• Regnehistorier
21-26	Blandede opgaver " Det var så 1. klasse " Undersøgelser i matematik	
Sommerferie		

2. klasse		
Uge	Emner & indhold	Det skal vi lære
35 -39	Vi starter op i matematikbøgerne Addition 2A - s. 10-24 + 40-52 Vi arbejder med addition, herunder en'ere og ti'ere (positionssystemet). Matematik i hverdagsituationer Vi skal undersøge forskellige additionsmetoder	<ul style="list-style-type: none">• Fra enere til tiere• Fra tiere til hundreder osv. (positionssystemet)• Opskrivning af tre-cifrede tal i positionssystemet.• Tierovergange - veksling• Tallene fra 1-1000• Priser• Vægt: Gram - Kilo



40	Projektuge	
41	Produktionsuge	
42	Efterårsferie	
43-48	Byg og Tegn - Areal s. 54-74 Byg og tegn 3D centicubes figurer Plane og rumlige figurer Talrækker Større eller mindre end	<ul style="list-style-type: none">● Omkreds● Areal● Flader● Størrelser● Kvadratmeter
49-51	Julematematik s. 76-81 på rådhuset	
49-51	Juleforestilling	
52-1	Juleferie	
2-5	Spejlingssymmetri s. 25-36 Symmetri i hverdagssituationer og omverdenen Vi skal lære om symmetri, tegne symmetriske mønstre, samt tegninger.	<ul style="list-style-type: none">● Symmetri● Spejling● Symmetriakser● Lodret og vandret



	Indtegne symmetriakser Spejle og tegne symmetrimønstre	
6	Projektuge	
7	Vinterferie	
8-9	Vi starter op på Matematrix 2B Subtraktion 2B s. 1-12 Forskellige subtraktionsmetoder Vi arbejder med tallinjer, taltavler og hovedregning. Subtraktion af flercifrede tal Regnehistorier	<ul style="list-style-type: none">• Forskelle• Aflæsning af termometre• Ti'ere, en'ere " at veksle"• Længde og vægt
10-11	Måling s. 13-26 Hverdagsmatematik omkring måling Centimeter, meter og millimeter Vægt og vejning Uret	<ul style="list-style-type: none">• Længde - bredde og tykkelse• Fra mm-cm og fra cm-mm• Afstande• Vægt: kg, gram og tons• Timer, minutter og sekunder• Analog ur, samt digitalt.• Kvadrater, rektangler
12-15	Afkodning af matematiktekster - valg af regningsarter s. 29-42	



	Vi forbinder tegninger, tekster, regnestykker og billeder Plus og minus ud fra tegning og tekst Hverdagsmatematik	
16	Påskeferie	
16-18	Chance s. 43-52 Vi afprøver chancer og noterer i søjlediagrammer Vi skal eksperimentere med chancer	<ul style="list-style-type: none">• Chance, risici og tilfældighed• Diagrammer• Udfald• "Brøker" - Hvor stor en del er farvet?• Vurdering
19-22	Multiplikation s. 55-68 Hverdagshistorier, hvor man oplever at skulle gange. Tallinjer Forskellige måder at gange på Lighedstegnets betydning	<ul style="list-style-type: none">• Addition med gentagelser x antal gange• Fra addition til Multiplikation • Gangetabel• Påstande
22-26	Blandede opgaver " Det var så 2. klasse " Undersøgelser - diagrammer	



DET KGL·TEATER

	s. 69-87	
Sommerferie		

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen 2024

Lærer - Det Kongelige Teater Balletskolen Odense

Kimie Dyrvig

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493