



DET KGL·TEATER

Årsplan matematik 3. & 4. klasse 2024/2025

Undervisningen tager udgangspunkt i onlineportalen, Matematikfessor.dk

Undervisningen i matematik vil være bygget op omkring de fællesfaglige mål

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf

Strukturen i undervisningen vil ofte være delt op i flere dele, hvor der arbejdes i onlineportalen, der leges, samt spilles matematik. Der vil derudover også være bevægende - og fællesskabende aktiviteter tilknyttet.

I 3. og 4. klasse er der samlæsning. Hvilket betyder at 3. og 4. klasse har undervisning sammen og derfor har mulighed for at udvikle sig i fællesskabet, på et både højere og lavere niveau. Dette er med til at tilgodese den enkelte elev og elevens individuelle faglige udvikling.

Udover årsplanen og aktiviteterne, arbejder vi også i Pirana, som er et inspirerende læringshæfte på 64 sider som styrker indlæringen af b.la. talsystem, decimaltal og brøk, procent, negative tal, linjer, vinkler og regnearter målrettet 3. og 4. klasses niveau. Der er masser af spændende og alsidige opgaver at løse. Bogens formål er at styrke elevens færdigheder indenfor matematik.

Der vil herunder være to årsplaner. En for 3. klasse, samt en for 4. klasse. Emnerne i begge årsplaner vil følges ad gennem året, for at få det bedst faglige udbytte.

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493



3. klasse 2024/2025		
Uge	Emner & indhold	Begreber/kunnen
35 -39	<p>Addition og subtraktion af flercifrede tal</p> <p>Herunder regnehistorier - hverdagsituationer Forløb: Addition af større tal Plusord og regnehistorier</p> <p>Aktiviteter til addition: Additionsløb med hovedregning Addition med fingrene Dart med addition</p> <p>Forløb: Hovedregning med subtraktion Regnestrategier til subtraktion med store tal Ét facit, flere minusstykker</p> <p>Aktiviteter til subtraktion: Fang og regn med subtraktion Dart med subtraktion</p>	<p>Snak om positionssystemet og regnemetoder</p> <p>Ti'er overgange</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan lægge 3-cifrede tal sammen• Jeg kan lægge tal med forskellige antal cifre sammen <p>At veksle fra 100 til 10'ere og 10'ere til 1'ere</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan bruge tallenes positioner når jeg trækker fra• Jeg kan trække fra med 2-cifrede tal• Jeg kan trække fra med 3-cifrede tal• Jeg kan trække tal fra med forskelligt antal cifre
40	Projektuge	



41	Produktionsuge	
42	Efterårsferie	
43-45	<p>Multiplikation / gange</p> <p>Vi skal arbejde med tabeltræning</p> <p>Gange metoder</p> <p>Forløb: Multiplikation med etcifrede tal 2-, 3-, 4-, 5- og 10-tabellen 6-, 7-, 8- og 9-tabellen</p> <p>Aktiviteter: 3 på stribe med tabeller Tabeltræning med fingrene</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan gange med to 1-cifrede tal• Jeg kan indsætte det korrekte symbol i et udsagn med multiplikation• Jeg kan multiplicere med 0 • Jeg kan finde det dobbelte• Jeg kan multiplicere med 10• Jeg kan multiplicere et 1-cifret tal med et 2-cifret tal
46 (+2)	<p>Division</p> <p>Forløb: Fordel lige Dele med rest Det halve og det dobbelte</p> <p>Aktiviteter: Smæk med division Makkerstafet med division</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan dele ting op i bunker med lige mange i hver• Jeg kan dele ud til personer, så de kan få lige mange• Jeg kan finde halvdelen• Jeg kan finde divisionsopgaver i en tekst



47-48	Reduktion Forløb: Reduktion af udtryk Forløb: Afrunding af tal Aktiviteter: Postløb med positionssystemet	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan reducere, når regnestykket indeholder multiplikation og addition• Jeg kan reducere, når regnestykket indeholder multiplikation og subtraktion • Jeg kan afrunde tal til nærmeste 10'er• Jeg kan afrunde tal til nærmeste 100'er• Jeg kan afrunde tal til nærmeste 1000'er
49-51	Julematematik	
49-51	Juleforestilling	
52-1	Juleferie	
2-3	Statistik Forløb: Aflæs data i et søjlediagram Data i cirkeldiagrammer Aktiviteter: Postløb om data Vind kort med aflæsning i diagram	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan aflæse antal i et søjlediagram• Jeg kan aflæse flest og færrest i et søjlediagram• Jeg kan aflæse antal i et cirkeldiagram• Jeg kan indstille diagrammer i tegneprogram på computeren
4-5	Areal og omkreds Geometriske figurer	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan bestemme arealet af en figur med skrå sider ved at tælle tern• Jeg kan bestemme omkredsen af en figur ved at tælle



	<p>Areal - tæl tern Forløb: Areal – Tæl tern</p> <p>Aktiviteter: Makkerdyst med omkreds Makkerdyst med areal Fisk med omkreds Fisk med areal</p>	<p>tern</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan måle omkreds af forskellige ting med målebånd• Jeg kan lave en figur med en bestemt omkreds• Jeg kan lave en figur med et bestemt areal• Jeg kan benytte digitalt værktøj til løsning af opgaver <p>Trekanter</p> <ul style="list-style-type: none">- ligebenet trekant- ligesidet trekant- vinkelret trekant <p>Firkanter</p> <ul style="list-style-type: none">- Kvadrat- Rektangel- Trapez- Rumpe <p>Cirkler</p> <ul style="list-style-type: none">- cirkler- oval cirkel
6	Projektuge	
7	Vinterferie	
8-9	<p>Regning med ukendte</p> <p>Forløb: Find det manglende tal</p> <p>Find tallet i summen</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan finde det ukendte tal ved addition og subtraktion• Jeg har udviklet en metode til at beregne et ukendt tal i subtraktion



10-11	Ligninger Forløb: Lighed Bestem værdien	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan skabe ligestning• Jeg kan indsætte værdi i regnestykker og bestemme løsningen• Jeg kan bestemme værdien af et tal ud fra et regnestykke
12-13	Forløb: Talrækker og mønstre Talrækker der vokser og aftager med 100 Mønstre	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan tegne den manglende figur i et figurmønster• Jeg kan bestemme udviklingen i tal- og figurmønstre• Jeg kan bestemme sammenhængen i sudokuopgaver
14- 15	Koordinatsystemet Forløb: Koordinatsystem Aktiviteter: Løb koordinater i 1. kvadrant	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan finde koordinatsæt i et koordinatsystem• Jeg kan sætte punkter og lave geometriske figurer• Jeg kan sætte punkter, lave en firkant og finde arealet
16	Påskeferie	
17-21	Omregning Forløb: Omregning – Vægt Hvor mange gram mangler?	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kender forkortelserne mm, cm, m og km• Jeg kan omregne mm og cm• Jeg kan omregne km og m • Jeg kender forkortelserne g og kg



	<p>Aktiviteter: Fisk med omregning mellem gram og kilo</p> <p>Forløb: Omregning mellem mm og cm Omregning mellem m og km</p> <p>Aktiviteter: Undersøg omregning cm og mm</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan omregne g og kg• Jeg kan beregne, hvor mange gram jeg mangler for at få 1 kg
22-25	<p>Brøker</p> <p>Forløb: Brøkdele</p> <p>Aktiviteter: Smæk en brøk Stafet med farv felter</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan tælle antal farvede felter i en figur• Jeg kan skrive en farvet del af en figur som en brøkdel• Jeg ved, hvad 3 ud af 4 betyder
Sommerferie		

4. klasse 2024/2025		
Uge	Emner & Indhold	Begreber/kunnen
35-39	Addition og Subtraktion	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan addere tal med forskellige cifre



	<p>Forløb: Hovedregning og regnehistorier med addition og subtraktion Addition og subtraktion med en ubekendt</p> <p>Forløb: Addition med decimaltal Subtraktion med decimaltal</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan subtrahere tal med 4-cifrede tal• Jeg kan subtrahere tal med forskellige cifre• Jeg kan finde opgaver med addition og subtraktion i en tekst (aktivitet) • Jeg kan addere tal med decimaler• Jeg kan addere to tal med forskellige antal decimaler• Jeg kan subtrahere tal med decimaler• Jeg kan subtrahere to tal med forskellige antal decimaler
40	Projektuge	
41	Produktionsuge	
42	Efterårsferie	
43-45	<p>Multiplikation/gange</p> <p>Forløb: Multiplikation med et- og tocifrede tal Multiplikation med 10, 100 og 1000</p> <p>Aktiviteter: Tabeltræning med fagter Tabeltræning med fingrene Undersøg at multiplicere med hele 10, 100 og 1000</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan multiplicere tre 1-cifrede tal• Jeg forstår, at tallenes rækkefølge er ligegyldig når man multiplicerer• Jeg kan multiplicere 1-cifrede tal med 2-cifrede tal• Jeg kan multiplicere 1-cifrede tal med 3-cifrede tal• Jeg kan multiplicere hele tiertal• Jeg kan multiplicere med 10 og 100• Jeg kan multiplicere 2-cifrede tal med 2-cifrede tal



46-47	Division Forløb: Delelighed 2 og 3, samt 5 og 10 Regnehistorier med division Aktiviteter: Divisionsbank	<ul style="list-style-type: none">• Jeg ved hvad division betyder• Jeg kan dividere flercifrede tal med 1-cifrede tal• Jeg ved hvad brøkstregen betyder• Jeg kan dividere med rest• Jeg kan løse tekstopgaver med division
48-49	Reduktion og afrunding Forløb: Addition med decimaltal Overslag og hovedregning med addition Afrunding Aktiviteter: Decimaltal og afrunding Forløb: Reduktion af udtryk – Modul 1 og 2 Aktiviteter: Postløb	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan afrunde til nærmeste tier• Jeg kan afrunde til nærmeste hundrede• Jeg kan afrunde til nærmeste tusinde• Jeg kan afrunde fra decimaltal til helt tal • Jeg kan reducere udtryk med de 4 regningsarter• Jeg kan reducere udtryk med parenteser
50-51	Julematematik (hvis muligt pga juleforestilling)	
49-51	Juleforestilling	



52-01 Juleferie		
2-3	<p>Statistik og sandsynlighed</p> <p>Forløb: Chance</p> <p>Aktiviteter: Sandsynlighed med kort Sandsynlighed med terning Postløb med sandsynlighed</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan vurdere, hvilket udfald der er størst eller mindst chance for• Jeg kan lave mine egne eksperimenter og bruge det til at vurdere sandsynlighed
4-10	<p>Areal, omkreds og rumfang</p> <p>Forløb: Beregn omkreds af figurer Areal og regnehistorier</p> <p>Aktiviteter: Makkerdyst med omkreds Makkerdyst med areal Areal i geometriske figurer</p> <p>Forløb: Geometriske grundbegreber</p> <p>Aktiviteter: Forklar ord</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan beregne omkreds og areal af en rektangel• Jeg kan beregne omkreds og areal af en trekant• Jeg kan kategorisere firkanter i rektangler og kvadrater• Jeg kan kategorisere vinkler i stump- og ret vinkel• Jeg ved, hvad vinkelsummen er i en trekant og en firkant• Jeg kender begreberne radius og diameter• Jeg kan måle vinkler med en vinkelmåler• Jeg kan bestemme rumfanget ved at tælle og beregne antal klubber i kasser• Jeg kan bestemme rumfanget af en kasse ved at beregne arealet og gange med antal lag i kassen



DET KGL·TEATER

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493



DET KGL·TEATER

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493



DET KGL·TEATER

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493



DET KGL·TEATER

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen 2024/2025

Lærer, Det kongelige Teater Balletskolen Odense

Kimie Dyrvig

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk CVR: 26804493