



DET KGL. TEATER

Balletskolen Odense

Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Natur & teknologi 1. & 2. klasse

	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33	Anderledes uge - Tirsdag: skolestart - Onsdag: fælles tur til mosen - Fredag: Amfiscenen - Blomsterfestival					
34	H.C. Andersen festival - andet program					
35-39	Bakterier	Hvad er bakterier? Hvad er bakterier, og hvorfor er det så vigtigt at vaske hænder? Eleverne tager på en opdagelsesrejse i den usynlige verden og lærer om både de gode og de dårlige bakterier. Gennem en række sjove forsøg, spil og kreative opgaver gøres det abstrakte emne håndgribeligt, og vigtigheden af god hygiejne bliver tydelig. https://naturfagene.dk/undervisningsforloeb/bakterier	Historier og quiz Forsøg: Glimmerhåndtryk Bakterie kulturer på brød Spil: Et brætspil om hygiejne, en bakterie-fangeleg og "Hængemand" med fagord. Kreative opgaver: Design din egen bakterie	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr, f.eks. ved at observere bakterievækst på brød. Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed og har viden om vigtigheden af hygiejne. Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område, f.eks. ved at forstå smittespredning.	Samtale- og diskussionsopgaver om gode og dårlige bakterier og hygiejne i hverdagen.	Onsdag: prod.dag Torsdag og fredag: Houens Odde
40	Projektuge / fagdage					
41	Produktionsuge - Fredag: alle elever fri					
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	

43-46	Bakterier	Hvad er bakterier? Hvad er bakterier, og hvorfor er det så vigtigt at vaske hænder? Eleverne tager på en opdagelsesrejse i den usynlige verden og lærer om både de gode og de dårlige bakterier. Gennem en række sjove forsøg, spil og kreative opgaver gøres det abstrakte emne håndgribeligt, og vigtigheden af god hygiejne bliver tydelig. https://naturfagene.dk/undervisningsforloeb/bakterier	Historier og quiz Forsøg: Glimmerhåndtryk Bakterie kulturer på brød Spil: Et brætspil om hygiejne, en bakterie-fangeleg og "Hængemand" med fagord. Kreative opgaver: Design din egen bakterie	Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr, f.eks. ved at observere bakterievækst på brød. Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed og har viden om vigtigheden af hygiejne. Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område, f.eks. ved at forstå smittespredning.	Samtale- og diskussionsopgaver om gode og dårlige bakterier og hygiejne i hverdagen.	
46-48	Rummet	Forløb på alinea omkring solsystemet https://portal.alinea.dk/course/rGSm-planeterne-i-vores-solsystem/page/rGx1-vores-solsystem Kopiark fra Leg og lektie https://www.legoglektie.dk/category/tema/universet/ Finurlige fif https://www.finurligefif.dk/product-tag/rummet/?fif=1&pa_alder=5-9-aar-indskoling&really_currency_tax=633-product_tag-	Forskellige arbejds- og læsehæfter (Ekstra farvehæfter, samt matematikhæfter). Aktivitets - posteløb Andreas mogensen Rund foldebog om planeterne	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen.	Løbende formative samtaler på klassen. Opsummering og afrunding af lektionen. Posteløb Foldebog om planeterne	
49-51	Juleforestilling					

52-1	Juleferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
2-3	Rummet fortsat	Forløb på alinea omkring solsystemet Kopiark fra Leg og lektie samt Finurlige fif	Forskellige arbejds- og læsehæfter Ekstra farvehæfter, samt matematikhæfter. Aktivitets - posteløb Andreas mogensen Rund foldebog om planeterne	Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer. Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen.	Løbende formative samtaler på klassen. Opsummering og afrunding af lektionen. Posteløb Foldebog om planeterne	
4-5	Insekter og kriblekrabledyr	Opgaveskyen - Insekter https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/insekter-print-selv-1-1.pdf DRUltra Bliv klogere på dyrene - dyregenerator/dyredetektiver https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/dyregenerator	Kopiark omkring insekter - individuelt/fælles på klassen Udsendelser - skadedyr og nyttedyr - fælles på klassen Bidt brændt og stukket - fælles på klassen På tur til mosen - gå på opdagelse i naturen - fælles og i grupper	Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen.	Løbende formative samtaler på klassen. Opsummering og afrunding af lektionen. Præsentation af billedkunstprodukter relateret til emnet	Uge 5 - Skolefest fredag
6	Projektuge / fagdage					
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
8-13	Insekter og kriblekrabledyr	Opgaveskyen - Insekter DRUltra	Kopiark omkring insekter Udsendelser - skadedyr og	Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område	Løbende formative samtaler på klassen.	

		Bliv klogere på dyrene - dyregenerator/dyredetektiver	nyttedyr Bidt brændt og stukket På tur til mosen - gå på opdagelse i naturen	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst.	Opsummering og afrunding af lektionen. Præsentation af billedkunstprodukter relateret til emnet.	
14	Påskeferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
15-16	Insekter og kriblekrabledyr	Afrunding	-			Mandag: 2. påskedag
17-26	Planter	Opgaveskyen arbejdsark Plantedagbog Drivhus med solsikke https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/PLanter-2kl.pdf https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/PLANTER-LET-.pdf	Vi arbejder i temahæfter omkring planter Skriver/tegner - Plante dagbog Drivhus med spirer https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/Drivhus.pdf	Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen	Præsentation af plantedagbogen https://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2021/03/plantedagbog.pdf Formativ evaluering gennem samtale - opsummering og afrunding af hver lektion.	Uge 20 Torsdag: Kr.Himmelfart Fredag: Fri Uge 22 Mandag: 2. pinedag Uge 23 Fredag: Grundlovsdag
27	Sommerferie					

Der tages forbehold for ændringer i undervisningsplanen 2025/2026

Lærer - Det Kongelige Teater Balletskolen Odense

Kimie Dyrvig

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk