

Undervisningsplan 1. & 2. klasse 2025/2026

Undervisningen tager udgangspunkt i grundbogen Matematrix 1A & 1B, samt 2A & 2B. Matematrix er et fagligt og velstruktureret matematiksystem, som inspirerer eleverne til læring. Med Matematrix bliver eleverne præsenteret for det matematiske kernestof gennem varierede undervisningsforløb med klare og gennemskuelige pointer. Der vil i bøgerne være QR-koder i, som henviser til faglige film, så elever og forældre altid har adgang til faglige gennemgange og løsningsforslag.

Matematikundervisningen vil være bygget op omkring de fællesfaglige mål

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf

Strukturen i undervisningen vil ofte være delt op i flere dele, hvor der arbejdes i grundbøgerne, der leges, samt spilles matematik. Der vil derudover være bevægende - og fællesskabende aktiviteter tilknyttet. I 1. og 2. klasse er der samlæsning. Hvilket betyder at 1. og 2. klasse har undervisning sammen og derfor har mulighed for at udvikle sig i fællesskabet, på et både højere og lavere niveau. Dette er med til at tilgodese den enkelte elev og elevens individuelle faglige udvikling.

Udover årsplanen og aktiviteterne, arbejder vi også med 'måpgaver', som er en række forskellige opgaver eleven kan vælge. Her får eleven indflydelse på, hvad de vil arbejde med. Måpgaverne vil i løbet af skoleåret blive skiftet ud. Her vil eleverne have mulighed for at byde ind med eventuelle ønsker til matematiske opgaver.

Der vil herunder være to årsplaner. En for 1. klasse, samt en for 2. klasse. De matematiske områder i begge årsplaner vil følges ad gennem året, for at få det bedst faglige udbytte. Eleverne i 2. klasse, kommer derfor også ud for at skulle springe frem og tilbage i deres grundbøger.

Evaluerings

Der vil i løbet af året være to tests for 2. klasse, samt 1 test for første klasse. De tre test er fra Hogrefe. Første test for 2. klasse vil være MAT1, hvor anden test vil være MAT2. For 1. klasse, vil testen de får i foråret være MAT1. Testene er "point"test, hvor man ud fra testresultatet får mulighed for at blive klogere på, hvor hver enkelt elev har brug for ekstra træning i løbet af året, samt kommende år.

Derudover evalueres der løbende. Svar og resultater i bøgerne vil blive gennemset, vi vil samtale omkring forståelsen gennem lege, de fælles samtaler og

forklaringer "på tavlen". Ved timens start og afslutning vil vi tale sammen omkring den forgangne lektion og ved endt undervisningslektion vil vi tale sammen og evaluere den nuværende lektion.

Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Matematik 1. klasse

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Andre ting på programmet
33	Anderledes uge - Tirsdag: skolestart - Onsdag: fælles tur til mosen - Fredag: Amfiscenen - Blomsterfestival				
34	H.C. Andersen festival - anderledes uge				
35-39	Addition Opstart i matematikbøgerne Matematrix	Matematrix 1A s. 10-26 + 42-52	Matematik i hverdagssituationer Vi arbejder med addition, herunder enere, tiere og hundreder. Vi skal undersøge forskellige additionsmetoder Fra enere til tiere Tiervenner Fra tiere til hundreder (positionssystemet) Tierovergange Pointsystemer Mønter - veksling Centicubes - tierovergange	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre.	Uge 35 onsdag: produktionsdag Torsdag og fredag: Houens Odde Uge 39 Torsdag & Fredag (lærerne) Pædagogiske dage
40	Projektuge / fagdage - Trivsel i gartneriet - Trolدتøj				
41	Produktionsuge mandag-torsdag - fredag: fredag				
42	Efterårsferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	

43-48	Geometriske figurer - polygoner	Matematrix 1A s. 27-38	Vi arbejder med geometriske figurer og figureernes navne. Geobrikker - beskrivelser af figurer og kendetegn. Hvad er en omkreds?	Eleven kan kategorisere figurer. Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog.	
49 - 51	Juleforestilling Julematematik	Matematrix s. 75-78	Blandede opgaver		
52-1	Juleferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
2-5	Spejling	Matematrix 1A s. 54-62	Vi spejler ved hjælp af gitterpunkter i forhold til spejlingsaksen Spejling med centicubes Kontrolspejling - med spejle Spejlingsakse/ - akser Spejlingsmønstre	Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden. Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri.	Uge 5 Fredag skolefest
6	Projektuge / fagdage				
7	Vinterferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
8-9	Subtraktion Vi starter op i den nye matematikbog - Matematrix 1B	Matematrix 1B s. 1-16	Vi skal arbejde med "at fjerne" noget, samt finde forskelle. Vi øver os på tallinjer og med centicubes, samt tælletavler. Vi arbejder med talmønstre med subtraktion, hvor vi skal hoppe fra prik til prik.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan opdage systemer	

			Vi skal aflæse temperaturer og finde forskelle på temperaturerne.	i figur- og talmønstre.	
10-11	Måling	Matematrix 1B s. 17-28 Linealer Målebånd Meter linealer Centicubes	Vi øver os i at bruge en lineal og taler om centimeter og meter. Vi måler afstand, længde, bredde og omkreds mm. Centimeter til meter Højde, bredde, længde. Omkreds Vægt Afstand	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt.	
12-13	Mere addition	Matematrix 1B s. 31-44	Vi skal arbejde videre med 'addition med tocifrede tal' og addition med hele tiere. Talsymboler Addition med tocifredetal Tallinjer Værdier og Point Diagrammer	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre. Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.	
14	Påskeferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
15-16	Uge 12 og 13 fortsat... Mere addition	Matematrix 1B s. 31-44	Vi skal arbejde videre med 'addition med tocifrede tal' og addition med hele tiere.		Mandag: 2. påskedag
17-20	Mere subtraktion	Matematrix s. 57-70	Vi fortsætter arbejdet med forskellige subtraktionsmetoder. Ubekendt	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.	Uge 20 Torsdag: Kr.Himmelfart

			Veksling - "at låne" Regnehistorier	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre.	Fredag: Fri
21-26	Det var så første klasse	Matematrix s. 72-87 Blandede opgaver	Undersøgelser i matematik Blandede opgaver fra året.		Uge 22 Mandag 2. pinsedag Uge 23 Fredag Grundlovsdag
27	Sommerferie				

Undervisningsplan 2025/2026
Fag: Matematik 2. klasse

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Andre ting på programmet
33	Anderledes uge - Tirsdag: skolestart - Onsdag: fælles tur til mosen - Blomsterfestival				
34	H.C. Andersen festival - anderledes uge				
35-39	<i>Vi starter op i matematikbøgerne</i> <i>Matematrix 2A</i> Addition	Matematrix 2A s. 10-24 + 40-52	Vi arbejder med addition, herunder en'ere og ti'ere (positionssystemet). Fra enere til tiere Fra tiere til hundreder osv. Tierovergange - veksling Matematik i hverdagssituationer. Vi skal undersøge forskellige additionsmetoder Opskrivning af tre-cifrede tal i positionssystemet. Tallene fra 1-1000 Priser Vægt: Gram - Kilo	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal. Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser.	Uge 35 onsdag :prod.dag tors: Houens Odde fre: Houens Odde Uge 39 tors: pæd dage fre: pæd dage
40	Projektuge - trivsel i gartneriet - Trolدتøj				
41	Produktionsuge mandag- torsdag - fredag: fri				
42	Efterårsferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
43-48	Byg & tegn - Areal	Matematrix 2A s.	Byg og tegn 3D centicubes figurer	Eleven kan sammenligne enkle	

		54-74	Plane og rumlige figurer Talrækker Større eller mindre end Omkreds Areal Flader Størrelser Kvadratmeter	geometriske figurers omkreds og areal. Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer. Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	
49-51	Juleforestilling Julematematik	Matematrix 2A s. 76-81	Blandede opgaver i bogen Ekstra ark til træning på rådhuset		
52-1	Juleferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
2-5	Spejlingssymmetri	Matematrix 2A s. 25-36	Symmetri i hverdagssituationer og omverdenen Vi skal lære om symmetri, tegne symmetriske mønstre, samt tegninger. Indtegne symmetriakser Spejle og tegne symmetrimønstre Symmetri Spejling Symmetriakser Lodret og vandret	Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri. Eleven kan beskrive positioner i et gitternet.	Uge 5 Fredag - skolefest
6	Projektuge / fagdage				
7	Vinterferie				

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
8-9	<i>Vi starter op på den nye matematikbog</i> <i>Matematrix 2B</i> Subtraktion	Matematrix 2B s. 1-12	Forskellige subtraktionsmetoder Vi arbejder med tallinjer, taltavler og hovedregning. Subtraktion af flercifrede tal Regnehistorier Forskelle Aflæsning af termometre Ti'ere, en'ere " at veksle" Længde og vægt	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal. Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser.	
10-11	Måling	Matematrix s. 13-26	Hverdagsmatematik omkring måling Centimeter, meter og millimeter Vægt og vejning Uret Længde - bredde og tykkelse Fra mm-cm og fra cm-mm Afstande Vægt: kg, gram og tons Timer, minutter og sekunder Analog ur, samt digitalt. Kvadrater, rektangler	Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt.	
12-13	Afkodning af tekster	Matematrix 2B s. 29-42	Vi forbinder tegninger, tekster, regnestykker og billeder Plus og minus ud fra tegning og tekst Hverdagsmatematik Valg af regningsarter	Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål. Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer. Eleven kan løse enkle matematiske problemer.	

				Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer.	
14	Påskeferie				
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler	Metode / arbejdsform	Læringsmål	
15	Afkodning af tekster fortsat...	Matematrix 2B s. 29-42	Vi forbinder tegninger, tekster, regnestykker og billeder Plus og minus ud fra tegning og tekst Hverdagsmatematik Valg af regningsarter		Mandag 2. påskedag
16-18	Chance	Matematrix 2B s. 43-52	Vi afprøver chancer og noterer i søjlediagrammer Vi skal eksperimentere med chancer Chance, risici og tilfældighed Diagrammer Udfald "Brøker" - Hvor stor en del er farvet? Vurdering	Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger. Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil.	
19-22	Multiplikation	Matematrix 2B s. 55-68	Hverdagshistorier, hvor man oplever at skulle gange. Tallinjer Forskellige måder at gange på Lighedstegnets betydning Addition med gentagelser x antal	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal. Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkelte hverdagssituationer.	Uge 20 Torsdag Kr.Himmelfart Fredag Fri Uge 22 Mandag 2. pinsedag

			gange Fra addition til Multiplikation Gangetabel Påstande Gangesange		
23-26	Det var så 2. klasse	Matematrix s. 69-87	Blandede opgaver Undersøgelser og diagrammer		Uge 23 fre: Grundlovsdag
27	Sommerferie				

Der tages forbehold for ændringer i undervisningsplanen 2025/2026

Lærer - Det Kongelige Teater Balletskolen Odense

Kimie Dyrvig

DET KONGELIGE TEATER BALLETSKOLEN ODENSE

The Royal Danish Theatre Ballet School Odense

Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C

Telefon: 63 12 32 12 E-mail: post@kglteater-odense.dk