



DET KGL. TEATER

Balletskolen Odense Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Engelsk

Klasse: 1.-2. Lærer: Emil

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33 - 38	Me and my Family	Opgavehæfte: Me and my Family	Et introducerende forløb, hvor eleven lærer de mest brugte engelske høflighedsfraser og at præsentere sig selv og sin familie. Gennem inddragelse af tallene 1-10, udvalgte farver, madord og familiemedlemmer kan eleven i den afsluttende føldebog beskrive sig selv, sit humør, sin yndlingsfarve og sin nærmeste familie.	Mundtlig Kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk	Klasserumsdiskussi oner + gruppefremlæggels re	Uge 33 - tirs: skolestart Uge 34 – HCA festival Uge 35 - Ons: prod dag. Dag. Torsdag: Houens Odde Fredag Houens Odde Uge 39 - tors: pæd dage fre: pæd dage
40	Projektuge / fagdage					
41	Produktionsuge					fre: Fri
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler /	Metode /	Læringsmål	Evaluering	

		arbejdsform	arbejdsform			
43 - 47	Me and My Monster	Opgavehæfte: Me and my Family	Via leg, musik og bevægelse lærer eleven centrale kropsord for at kunne beskrive sin egen krop. Gennem repetition af tal og farver kan eleven i slutningen af dette forløb tegne og beskrive sit eget fantasimonster	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.	Klasserumsdiskussioner + gruppefremlæggelse	
48	Winter Time	Opgavehæfte: Winter Time	Gennem leg, spil og sang lærer eleven centrale engelske jule- og vinterord. Eleven dekorerer sit eget juletræ med julegenstande, tegner sin egen snemand og lærer at beskrive snemanden i dialog. Forløbet afsluttes med, at eleven kan præsentere sangen "I'm a little snowman"	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.	Klasserumsdiskussioner + gruppefremlæggelse	
49	Juleforestilling					
50	Juleforestilling					

51	Juleforestilling					
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
2 -5	Winter Time	Opgavehæfte: Winter Time	Gennem leg, spil og sang lærer eleven centrale engelske jule- og vinterord. Eleven dekorerer sit eget juletræ med julegenstande, tegner sin egen snemand og lærer at beskrive snemanden i dialog. Forløbet afsluttes med, at eleven kan præsentere sangen "I'm a little snowman"	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.	Klasserumsdiskussi oner + gruppefremlæggels er	Uge 5 – fre: skolefest
6	Projektuge / fagdage					
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
8-12	Yummy or Yucky	Opgavehæfte: Yummy or Yucky	Gennem sang og leg lærer eleven ord for føde-	Mundtlig kommunikation Skriftlig	Klasserumsdiskussi oner +	Uge 8: projekt 8/9

			og drikkevarer, som er typiske ved engelske måltider. Eleven lærer at fortælle, hvad han/hun kan lide og ikke lide og med inddragelse af høflighedsfraser at spørge andre om det samme. Forløbet munder ud i et rollespil, hvor der leges restaurant.	kommunikation Kultur og samfund Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk. Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk. Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.	gruppefremlæggelser	
13	The Gruffalo	Opgavehæfte: The Gruffalo	Eleven skal i dette forløb høre historien 'The Gruffalo' og via sang, leg og spil arbejde med historiens dyrekarakterer. Via dyrenavne, skov- og madord, farver og kropsdele lærer eleven at beskrive dyrene, deres kendetegn, deres levesteder	Skriftlig kommunikation Kultur og Samfund Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk. Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande	Klasserumsdiskussioner, gruppefremlæggelser + små skriftlige produktioner	

			samt deres yndlingsmad både mundtligt og skriftligt. Forløbet afsluttes med en samlet mindmap over dyrebeskrivelser samt elevens egen beskrivelse af et selvvalgt dyr	med egen hverdag		
14	Påskeferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
15 - 21	The Gruffalo	Opgavehæfte: The Gruffalo	Eleven skal i dette forløb høre historien 'The Gruffalo' og via sang, leg og spil arbejde med historiens dyrekarakterer. Via dyrenavne, skov- og madord, farver og kropsdele lærer eleven at beskrive dyrene, deres kendetegn, deres levesteder samt deres yndlingsmad både mundtligt og skriftligt. Forløbet afsluttes med en samlet mindmap over	Skriftlig kommunikation Kultur og Samfund Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk. Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Klasserumsdiskussioner, gruppefremlæggelse + små skriftlige produktioner	Uge 15 - man: 2. Påskedag Uge 20 - tors: Kr.Himmelfart fre: Fri

			dyrebeskrivelser samt elevens egen beskrivelse af et selvvalgt dyr			
22 - 25	Leg og Grammatik:	Online og analoge ressourcer + Øvebog (Come on 1-2)	I årets afsluttende forløb arbejder eleverne med helt basal grammatik og sprogforståelse gennem en legende tilgang. Som supplement hertil indgår opgavehæftet Come On 1.-2., der indeholder diverse ordtilegnelsesopga ver	Skriftlig kommunikation Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk. Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk	Klasserumsdiskussi oner, gruppefremlæggels re + små skriftlige produktioner	Uge 22 - man: 2. Pinsedag Uge 23 - fre: Grundlovsdag
26	Afslutningsuge					Klasselærerdage mandag til onsdag
27	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.