



DET KGL. TEATER

Balletskolen Odense

Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Historie

Klasse: 3./4. Lærer: Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33	Velkommen i skole					12/8: skolestart 13/8: udflugt
34	HCA Festivals 	Alt kan ske	Aktiviteter og workshops i byen og på skolen	Vi skal lære hinanden at kende Vi skal lege og lære Vi skal opleve og være nysgerrige		Hele ugen: HCA festival
35	Klassetrivsel 	Stærke sammen DR/skole: 'D' nice at være nice Trivsel til alle Forstå1 Forstå2	Samarbejde Grupper Samtaler Praktiske opgaver	Jeg udvikler sociale færdigheder i samspil med andre Jeg øver mig i at håndtere mine og andres følelser Jeg opbygger tillid til andre Jeg mærker, jeg hører til i klassen	Samtaler Øvelser	27/8: produktionsdag 28+29/8: Fælleslejr på Houens Odde

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
36 - 37	Intro: 3. kl.: Hvad er historie? 4. kl.: Kilder og kildekritik 	Alinea: Hvad er historie? Rigsarkivet: En kort film om kildekritik fra Rigsarkivet Alinea: Kilder og kildekritik Alinea: Hvad er kildekritik?	Læse Se filmklip Gruppeopgaver Individuel	Jeg kan forklare almindelige, historiske fagord Jeg kan forklare og bruge begrebet kronologi Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder Jeg kan forklare, hvad kildekritik er	Nøgleordsstafet	

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
38 - 39	De første mennesker 	Alinea: De første mennesker	Læse Løse opgaver Skrive Samtale Refleksion Vidensdeling	Jeg kan forklare, hvorfor mennesker begynde at jage og flytte sig efter dyr Jeg kan anvende fagord, der knytter sig op på emnet Jeg kan skrive en historisk fortælling og ved, hvad der kendetegner genren Jeg kan arbejde med historiske kilder	Skriftlig og mundtlig	
40	Projektuge					Hele ugen: Fagdage og projektuge på hele skolen
41	Produktionsuge					Hele ugen: anderledes skema 10/10: Fri

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
2	Nytårstale 	Kong Frederiks nytårstale Notatark DR/tv	Individuel Skriftligt Klassesamtaler Se og lytte	Jeg kan udtrykke mine tanker og forventning på skrift Jeg kan se og lytte aktivt Jeg øver notatteknik	Skrive egen nytårstale	
3 - 5	Riddertid 	Alinea: Riddertid	Læse Se på film og billeder Kirkebesøg Tegne tidslinje	Jeg har viden om riddere og rustninger Jeg ved, hvilken magt kirken og paven havde Jeg har indsigt i korsriddernes opståen	Dobbeltcirkler med spørgsmål	30/1: skolefest
6	Projektuge					Hele ugen på hele skolen: fagdage
7	Vinterferie					

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
8 - 13	Vikingetiden Kanonpunkt: Jellingstenen 	Alinea: Vikingetiden DR/skole: Vikingetiden Sigurd fortæller danmarkshistorie: Afsnit 7: Gorm og Harald Blåtand Børnenes verdenshistorie: Jellingstenen og vikingerne Tilbage til fortiden: Vikingetiden CFU 20/2: De små fagbøger, Jellingstenen CFU 6/2: De små og de store fagbøger, Vikingetiden	Læse Lege Se film Undersøge Tegne Fortælle Diskutere/ samtale	Jeg kan forklare, hvad tidsperioder og kronologi er Jeg kan sammenligne livet i vikingetiden med min egen tid Jeg kan tale om Jellingstenen og trosskiftet i Danmark Jeg kan undersøge og fortælle om vikingernes liv og tro	Besvare spørgsmål skriftligt	
14	Påskeferie					

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
15 - 20	Romerriget 	Alinea: Romerriget Børnenes Verdenshistorie: Kejser Augustus På sporet af historien: Romerriget CFU 17/3: De store fagbøger, Romerriget	Læse Individuelt Grupper Tidslinje Rollespil Tegne Skrive	Jeg kan undersøge kilder om livet i Rom Jeg kender myten: Romulus og Remus Jeg kan gengive historiske fortællinger om Romerriget Jeg kan tale om Cæsar og kejser Augustus' betydning som ledere	Turistguide til Rom	6/4: fri, 2. påskedag 14+15/5: fri, Kristi Himmelfa
21 - 25	Gamle lege 	Alinea: Gamle lege	Læse Lege Bevægelse Refleksion Tegne/BINO Samarbejde	Jeg har viden om, hvordan lege og tidsperioder afspejles i hinanden Jeg kan anvende min viden om vikingetiden og riddertiden	Skriftlig og mundtlig	25/5: fri, 2. pinsedag 5/6: fri, grundlovsdag
26	Klasselærerdage					22-24/6:

						Klasselærerdage 24/6: sommerafslutning og dimension
27	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.