



DET KGL. TEATER

Balletskolen Odense

Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Historie

Klasse: 8.

Lærer: Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33	VELKOMMEN I SKOLE					12/8: skolestart 13/8: udflugt
34	HCA Festivals	Alt kan ske				Hele ugen: HCA
35	Kilder og kildekritik 	Alinea: Ingen kilder, ingen historie Alinea: Kildekritisk kursus Rigsarkivet: Den lille guldbyg om kildekritik His2orie: Kildekritik Rigsarkivet: Film om kildekritik Kilderne: Kildekritiske øvelser	Læse Undersøge Se Lytt Klassesamtaler	Kende begreberne: tendens, kontekst og troværdighed Viden om kriterier for at vælge kilder	Løbende	27/8: produktionsdag 28+29/8: Fælleslejr på Houens Odde

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
36 - 39	1. Verdenskrig  Kanonpunkt: Genforeningen	Alinea: Første Verdenskrig DR/Skole: 1. Verdenskrig Sigurd fortæller danmarkshistorie: Afsnit 28: første verdenskrig WTF'ere er det? 1. verdenskrig Youtube: 1. verdenskrig 1914-18	Skriftlig Kildearbejde Planche Praktisk arbejde med mindesmærke Diskussion Undersøgelse	Redegøre for forskellige forklaringer på udbruddet af Første Verdenskrig Arbejde med kunst som historisk kilde Fortælle om Versailles-traktaten og vurdere dennes betydning for eftertiden Redegøre for Genforeningen i 1920 og lave dit eget mindesmærke	Et smugkig ind i fagets prøveform	3/9: forældremøde 25+26/9: personalet har pædagogiske dage
40	Projektuge					
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
43 - 44	Velfærdsstaten fødes  Kanonpunkt: Kanslergadeforliget	Alinea: Kanslergadeforliget 	Læse Debat Se	Kendskab til livet og den politiske situation i Danmark og Europa i 1920'erne og 30'erne Forklare Kanslergadeforliget, og hvilken betydning, det fik for samfundet og eftertiden	Eksempler på historiske problemstillinger	
45 - 48	2. Verdenskrig  Kanonpunkt: Holocaust, jødeaktionen og augustoprøret i 1943	Alinea: 2. verdenskrig Sigurd: Afsnit 31: Besættelsen DR/Skole: Besættelsen Useum: Historiens Hus Uddrag af Matador Ingemann og besættelsen	Undersøge kilder Læse Samarbejde Se kortfilm Lytte til podwalk	Overblik over 2. Verdenskrig i verden og i Danmark Redegøre for augustoprøret og jødeaktionen 1943 Belyse en problemstilling ved hjælp af historiske kilder	Skriftlig	

49 - 51	Juleforestilling					1/12: Get in, rådhuset 18/12: Get out, rådhuset 19/12: fælles juleafslutning
52-1	Juleferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings- kort	Andre ting på programmet
2 - 5	Den kolde krig   Kanonpunkter:	Alinea: Den kolde krig Alinea: Berlinmuren Alinea: EU DR/Skole: Berlinmuren Sigurd: Afsnit 33: Kold krig og Barbie Afsnit 37: Europa samles WTF er det? Historien bag den kolde krig	Lytte Se Læse Diskutere Synge Samarbejde Debat Skrive dagbog	Forklare hvorfor den kolde krig startede og sluttede Diskutere hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund Forklare kriser og konflikter som konsekvens af den kolde krig Fortælle hvorfor Berlinmuren blev bygget og senere faldt Forklare:	Ordforklarings- kort Skriftlig	30/1: skolefest

	Murens fald Maastricht 1992	WTF er det? Historien bag murens fald		Kold krig Stedfortræderkrig Dominoteori Mccarthyisme		
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
6	Fagdag FN  Kanonpunkt: FN's Verdenserklæring om Menneske- rettigheder	Alinea: Menneskets rettigheder Sigurd fortæller Danmarkshistorie : Afsnit 32: Alle har ret til et godt liv		Redegøre for baggrunden for FN's menneskerettig- heder Viden om hvilken betydning FN's menneskerettigh- eder har i dag		Hele ugen på hele skolen: fagdage
7	Vinterferie					
8 - 13	Terror  I samarbejde med samfunds-fag	Alinea: 11. september WTF er det? Terror eller fup P3 Essensen: Terrorangrebet der rystede verden DR/skole:	Undersøgelse Skrive Læse Se Diskutere	Redegøre for terrorangrebet 11/9-2001 Diskutere og vurdere terrorangrebets betydning for eftertiden	Debat	

	Kanonpunkt: 11. september 2001	11. september 2001 - dagen der forandrede verden				
14	Påskeferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
15 - 20	Imperialisme  Kanonpunkt: Nordatlantien og rigsfællesskabet	Alinea: Rigsfællesskabet P3 Essensen: Hvorfor vil Grønland løsrive sig fra Danmark? DR/Skole: Grønlands unge - historie og identitet DR/Skole: Grønland og Danmark	Læse Se Diskutere Historisk problemstilling Kildearbejde Prøve-forberedende Grupper	Viden om forbindelsen og forholdet mellem Danmark og Grønland Sammenligne ungdomsliv i Grønland og Danmark Kendskab til Rigsfællesskabet	Fremlæggelser	6/4: fri, 2. påskedag 14+15/5: fri, Kristi Himmelfart
21 - 26	Grundloven	Alinea: Grundloven - dengang og nu Alinea: Kvindernes valgret DR/Skole:	Læse Se Skrive Fremlægge en tale	Viden om grundlovens tilblivelse 1849 Gøre rede for forløbet, der førte til parlamentarisme	Skriv en grundlovstale Arrangere en grundlovsfest	25/5: fri, 2. pinsedag 5/6: fri, grundlovsdag 22-24/6: klasselærerdage 24/6: sommerafslutning og dimension

	 Kanonpunkter: Systemskiftet 1901 Grundloven 1849 Kvindernes valgret	Hvad er grundloven?	Kongens Have, Frederik 7.	Gøre rede for systemskiftet 1901 Fortælle om påskekrisen Kende de syv F'er Kende de fire grundlovs- ændringer Diskutere demokrati som mulighed eller begrænsning		
27	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.