

Undervisningsplan 2025/2026

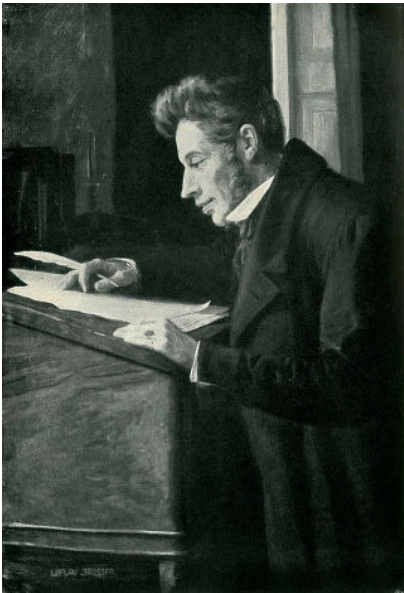
Fag: Kristendom **Klasse:** 8. **Lærer:** Rikke Leth

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
33	Velkommen i skolen					12/8: skolestart 13/8: udflugt
34	HCA Festivals 	Alt kan ske	Aktiviteter og workshops i byen og på skolen			Hele ugen: HCA
35 - 39	Verdens store religioner: Hinduisme 	Alinea: Hinduisme - en religion i farver	Læse Tegne/skrive → BINO Lytte Reflektere Diskutere/ argumentere dilemmaer	Jeg har viden om hinduismens centrale elementer: gudeverden, ritualer livsforløb filosofiske begreber Jeg kan undersøge, hvordan hinduistiske traditioner og tanker påvirker liv	Klassesamtale	27/8: produktionsdag 28+29/8: Fælleslejr på Houens Odde 25+26/9: personalet har pædagogiske dage

				og samfund Jeg kan relatere og sammenligne med mit eget liv og egne erfaringer		
40	Projektuge / fagdage					
41	Produktionsuge					
42	Efterårsferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
43	Køn og identitet  - i samarbejde med samfundsfag	Alinea: Køn og identitet Museet Køn: Undervisningsmaterialer	Producere en dokumentarfilm Gruppeopgave Læse Se Klassesamtaler Debat	Kende sammenhængen mellem køn og identitet Vide hvilken betydning fortidens kønsroller spiller for nutidens Viden om hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskets identitet	Fremvisning af dokumentarfilm	4+5/11: terminsprøver
49 - 51	Juleforestilling					1/12: Get in, rådhuset

						18/12: Get out, rådhuset 19/12: fælles juleafslutning
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
2 - 6	Tænk ind eller ud af boksen 	Alinea: Slip kreativiteten løs	Samarbejde Gruppearbejde Læse Se Lytte Skabe Præsentere	Jeg har teoretisk viden om hvad 'idéer' og 'kreative processer' er Jeg øver mig i at få gode idéer Jeg træner samarbejde i en gruppe Jeg øver mig i at planlægge og gennemføre en arbejdsproces i en gruppe Jeg kender forskellige metoder til at fremme en kreativ proces	Præsentationer i grupper	30/1: skolefest

6	Projektuge / fagdage					
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
8 - 13	Verdens store religioner: Buddhismen 	Alinea: Opdag buddhismen	Diskutere filosofiske spørgsmål Læse Se Lytte Tegne/BINO Samarbejde Skabe et produkt	Jeg har grundlæggende viden om buddhismens hovedtanker Jeg kan sammenligne grundlæggende buddhistiske tanker med mit eget liv Jeg kan omsætte min viden om buddhismen til et kreativt produkt	Fremlægge et produkt	
14	Påskeferie					

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	Andre ting på programmet
15 - 26	Eksistentialisme og livsfilosofi i en teknologisk tidsalder 	Alinea: Sørens syn på SoMe	Læse Lytte Se Samtale Reflektere Skrive en novelle Praktiske øvelser	Jeg har viden om teologen og filosofen Søren Kierkegaard Jeg kender Søren Kierkegaards tanker om filosofi, og ved, hvordan de kan bruges i forhold til samværet med andre mennesker Jeg ved, hvad eksistentialisme er Jeg kan anvende Søren Kierkegaards tanker i en moderne verden og i mit eget liv	Lydfil	6/4: fri, 2. påskedag 14+15/5: fri, Kristi Himmelfart 25/5: fri, 2. pinsedag 5/6: fri, grundlovsdag 22-24/6: klasselærer dage 24/6: sommerafslutning og dimension
27	Sommerferie					

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.