



Fag: Kristendom 1.-2. klasse

| Uge | Emne / aktivitet                                                                                                                                                                 | Læremidler / arbejdsform      | Metode / arbejdsform                          | Læringsmål                                                        | Evaluering                                                 | Andre ting på programmet                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 33  | Fællesskab og forskellighed<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/rHvc-faellesskab-og-forskellighed">https://portal.alinea.dk/course/rHvc-faellesskab-og-forskellighed</a> | Alineas kristendoms-fagportal | Diskussioner, gruppearbejde, kreative opgaver | Eleverne kan beskrive betydningen af fællesskab og forskellighed. | Observation af deltagelse i diskussioner og gruppearbejde. | tirs: skolestart                                      |
| 34  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            | HCA festival                                          |
| 35  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            | ons:prod.dag<br>tors: Houens Odde<br>fre: Houens Odde |
| 36  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 37  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 38  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 39  | Tro og myter<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/avBR-tro-og-myter">https://portal.alinea.dk/course/avBR-tro-og-myter</a>                                                | Alineas kristendoms-fagportal | Læsning af myter, dramatisering af historier  | Eleverne kan genkende og beskrive centrale tro og myter.          | Evaluering af gruppearbejde og dramatisering.              | tors: pæd dage<br>fre: pæd dage                       |
| 40  | Projektuge / fagdage                                                                                                                                                             |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 41  | Produktionsuge                                                                                                                                                                   |                               |                                               |                                                                   |                                                            | fre: Fri                                              |
| 42  | Efterårsferie                                                                                                                                                                    |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| Uge | Emne / aktivitet                                                                                                                                                                 | Læremidler / arbejdsform      | Metode / arbejdsform                          | Læringsmål                                                        | Evaluering                                                 |                                                       |
| 43  | Tro og myter (fortsat)                                                                                                                                                           |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 44  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 45  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |
| 46  |                                                                                                                                                                                  |                               |                                               |                                                                   |                                                            |                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 47        |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 48        |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 49        | Juleforestilling                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 50        | Juleforestilling                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 51        | Juleforestilling                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| <b>52</b> | <b>Juleferie</b>                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| <b>1</b>  |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| Uge       | Emne / aktivitet                                                                                                                                                                | Læremidler /<br>arbejdsform            | Metode /<br>arbejdsform                                                                                             | Læringsmål                                                            | Evaluering                                                              |                |
| 2         | Det nye testamenter<br>-Da Jesus blev født<br>-Johannes Døberen<br>-Fiskeren Peter<br>-Den barmhjertige samaritaner                                                             | Bogen "Sigurd fortæller bibelhistorie" | Fælles i klassen med læreren som tydelig facilitator. Læsning, kreative opgaver.                                    | Eleverne kan genfortælle centrale historier fra det nye testamente.   | Observation af deltagelse i aktiviteter og refleksion over historierne. |                |
| 3         |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 4         |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 5         |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         | fre: skolefest |
| 6         | Projektuge / fagdage                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| <b>7</b>  | <b>Vinterferie</b>                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| Uge       | Emne / aktivitet                                                                                                                                                                | Læremidler /<br>arbejdsform            | Metode /<br>arbejdsform                                                                                             | Læringsmål                                                            | Evaluering                                                              |                |
| 8         | Rundt om troens huse<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/A8Bg-rundt-om-troens-huse?modal=true">https://portal.alinea.dk/course/A8Bg-rundt-om-troens-huse?modal=true</a> | Alineas kristendoms-fagportal          | Eleverne skal læse små tekster, se små videoklip, se billedfortællinger, tegne/male, samtale og være filosoferende. | Eleverne kan identificere forskellige troens huse og deres betydning. | Refleksion og samtale om elevernes produkt.                             | projekt 8/9    |
| 9         |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 10        |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 11        | Det nye testamenter<br>-Sønnen der stak af<br>-Brug dit talent<br>-Miraklernes tid<br>-Fadervor                                                                                 | Bogen "Sigurd fortæller bibelhistorie" | Fælles i klassen med læreren som tydelig facilitator. Læsning, kreative opgaver.                                    | Eleverne kan genfortælle centrale historier fra det nye testamente.   | Observation af deltagelse i aktiviteter og refleksion over historierne. |                |
| 12        |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |
| 13        |                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                         |                |

|     |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 14  | Påskeferie                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| Uge | Emne / aktivitet                                                                                                                                | Læremidler /<br>arbejdsform                             | Metode /<br>arbejdsform                                                                                                                                            | Læringsmål                                                                               | Evaluering                                                                          |                                 |
| 15  | Det nye testamente (fortsat)                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     | man: 2. påskedag                |
| 16  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 17  | Jødedom og Islam<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/r803-joededom-og-islam">https://portal.alinea.dk/course/r803-joededom-og-islam</a> | Alineas<br>kristendoms-<br>fagportal                    | Eleverne skal læse,<br>tale, lytte til<br>historier og lege                                                                                                        | Eleverne kan<br>beskrive<br>grundlæggende<br>træk ved jødedom<br>og islam.               | Observation af<br>gruppearbejde og<br>præsentationer.                               |                                 |
| 18  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 19  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 20  | Spiseregler<br><a href="https://portal.alinea.dk/course/93d0-spiseregler">https://portal.alinea.dk/course/93d0-spiseregler</a>                  | Alineas<br>kristendoms-<br>fagportal<br>Besøg af muslim | Eleverne skal læse,<br>se små film, svare<br>på multiple<br>choice-opgaver af<br>forskellige typer,<br>diskutere,<br>perspektivere og<br>være<br>selvproducerende. | Eleverne kan<br>forklare<br>grundlæggende<br>spiseregler i<br>forskellige<br>religioner. | Evaluering gennem<br>opgaver og<br>refleksion.                                      | tors: Kr.Himmelfart<br>fre: Fri |
| 21  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 22  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     | man: 2. pinsedag                |
| 23  | Det nye testamenter<br>-Jesus i Jerusalem<br>-Påskén<br>-Kristi himmelfart og pinse<br>-Vores alle sammens kirke                                | Bogen "Sigurd<br>fortæller<br>bibelhistorie"            | Fælles i klassen<br>med læreren som<br>tydelig facilitator.<br>Læsning, kreative<br>opgaver.                                                                       | Eleverne kan<br>genfortælle<br>centrale historier<br>fra det nye<br>testamente.          | Observation af<br>deltagelse i<br>aktiviteter og<br>refleksion over<br>historierne. | fre: Grundlovsdag               |
| 24  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 25  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 26  |                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |
| 27  | Sommerferie                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                     |                                 |

Planen er vejledende og med ret til løbende ændringer og justeringer.