

Udover de følgende forløb, arbejdes der med tysk musik som begyndelse på alle tysklektioner samt mindre afleveringsopgaver.

Fra gang til gang vil der som udgangspunkt altid være små lektieopgaver.

Undervisningsplan 2025/2026

Fag: Tysk

Klasse: 5./6. kl

Lærer: RM & RH

Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	Andre ting på programmet
33	Tilbage til skole					tirs: skolestart
34	Sprog-portræt	Sprogportrættet	Praksisfaglig tilgang til elevernes egenopfattelse	At forstå og erfare, at sprog og sprogindlæring er en proces, som er i gang hele tiden	Fremlæggelser Portfolio	HCA festival
35	Sprog-portræt	Sprogportrættet	Praksisfaglig tilgang til elevernes egenopfattelse	At forstå og erfare, at sprog og sprogindlæring er en proces, som er i gang hele tiden	Fremlæggelser Portfolio	ons:prod.dag tors: Houens Odde fre: Houens Odde
36	Ord	Billedlotteri	Praksisfaglig tilgang: Parvist arbejde inden for klasserne med at fremstille og spille billedlotteri	5. kl.: At lære ord og farver. At opbygge et ordforråd som fundament for sætningsdannelse 6. kl.: At genopfriske ord		

				og farver. At opbygge et ordforråd som fundament for sætningsdannelse		
37	Ord	Billedlotteri	Praksisfaglig tilgang: Parvist arbejde inden for klasserne med at fremstille og spille billedlotteri	At kunne huske ordene fra sidst...	Spillet gennemføres Portfolio	
38	Chunks: Begegnungen	Alinea	Der arbejdes parvist med chunks, som kan bruges, når man mødes, skal præsentere sig, hilse på hinanden og sige farvel.	At lære / genopfriske / uddybe chunks, som bruges i mødet med mennesker At turde udtrykke sig mundtligt foran andre		
39	Chunks	Andre chunks præsenteres	Der arbejdes videre med at indlede og gennemføre en samtale med "nye venner".	At kunne huske chunks fra sidst... At kunne benytte chunks i et rollespil	Visning foran klassen med tilbagemelding fra kammerater. Manuskript i portfolio.	tors: pæd dage fre: pæd dage
40	Projektuge for alle					
41	Produktionsuge					fre: Fri
42	Efterårsferie - øve tal.... i ferien 😊					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	

43	Die Zahlen	Tallotteri	Parvist tallotteri	At lære og huske tallene fra 1-100	Spille tallotteri	
44	Freundschaft	Pararbejde om venskab Alinea (mest 6. kl) Ud af huset-opgaver	Arbejde praksisfagligt med venskabsfigurer Bevægelse: Figurarbejde i byen Tekstforståelse og træning i at læse, forstå, tale og udtale tysk.	At kunne sætte tyske ord på venskaber og give udtryk for, hvad en god ven er. +6. kl.: At kunne læse små tekster om venskab		
45	Freundschaft	Pararbejde om venskab Alinea (mest 6. kl) Ud af huset-opgaver	Arbejde praksisfagligt med venskabsfigurer Bevægelse: Figurarbejde i byen Tekstforståelse og træning i at læse, forstå, tale og udtale tysk.	At kunne sætte tyske ord på venskaber og give udtryk for, hvad en god ven er. +6. kl.: At kunne læse små tekster om venskab		
46	Freundschaft	Pararbejde om venskab Alinea (mest 6. kl) Ud af huset-opgaver	Arbejde praksisfagligt med venskabsfigurer Bevægelse: Figurarbejde i byen Tekstforståelse og træning i at læse,	At kunne sætte tyske ord på venskaber og give udtryk for, hvad en god ven er. +6. kl.: At kunne læse små tekster om venskab	Klasseevaluering At dokumentere arbejdet i fotos og ord/tekst til portfolio	

			forstå, tale og udtale tysk.			
47	Weihnachten	Klasseundervisning om den tyske jul (5. og 6. kl. adskilt) Tekstarbejde	Arbejde med at læse og indtale.	At træne udtale og intonation.	Tilbage melding på det indtalte	
48	Weihnachten	Individuelt projekt: Lieber Weihnachtsmann	Individuelt skriftligt arbejde	At kunne skrive et brev til julemanden	Portfolio	
49	Juleforestilling					
50	Juleforestilling					
51	Juleforestilling					
52	Juleferie					
1						
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluerings	
2	Taschengeld	Klasseundervisning om lommepenge (5. og 6. kl. adskilt) Alinea	Arbejde med at læse og indtale. Rollespil	At lære at forstå, når nogen taler om fritidsjob og at kunne præsentere fritidsjob for klassen /grupper		
3	Taschengeld					
4	Taschengeld				Fremlæggelser/visninger Portfolio	
5	Was darf es sein?	Butiks- og restaurantlegetøj	Læsning af små tekster	At kunne "lege" restaurant og butik" med chunks		fre: skolefest

		Alinea	Rollespil	og selvproducerede rollespil		
6	Fagdage for alle					Fri fredag
7	Vinterferie					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
8	Was darf es sein?	Butiks- og restaurantlegetøj Alinea	Læsning af små tekster	At kunne “lege” restaurant og butik” med chunks og selvproducerede rollespil		
9	Was darf es sein?		Rollespil			
10	Was darf es sein?		Praksisfaglige opgaver		Videoproduktion Portfolio	
11	Rap ist cool	Alinea	Sang og udtale	At rappe på tysk og få forståelse for intonation og betoner	Visninger på klassen Portfolio	
12	Rap ist cool	Raptekster	Skriftlighed			
13	Rap ist cool	evt tværfagligt forløb med musik				
14	Påskeferie - her skal man øve sig på “hus-ordene”					
Uge	Emne / aktivitet	Læremidler / arbejdsform	Metode / arbejdsform	Læringsmål	Evaluering	
15	Unser Haus	Praksisfagligt arbejde med dukkehuse	Gruppearbejde/par arbejde	At begynde at bruge tysk som et værktøj.	Gruppevurderinger og -tilbagemeldinger Video Collage til Portfolio	man: 2. påskedag
16	Unser Haus					
17	Unser Haus	Materialer: Klippe/klistre, lego, egne materialer etc.	Kreativt samarbejde om indretning af et hus.	At arbejde sammen på tysk. At turde tale		
18	Unser Haus					

19	Unser Haus			uforberedt		
20	Musik	Porträt: Marc Forster (Alinea)	Parvist arbejde	At læse om en tysk sanger.		tors: Kr.Himmelfart fre: Fri
21	Musik	Sange fra hitlisten og tekster		At synge og optage videoer til tyske sange		
22	Musik					man: 2. pinsedag
23	Musik				Visning af "musikvideo"	fre: Grundlovsdag
24	Mein Urlaub	Skriftlighed med afsæt i årets emner	Oversættelses opgaver og individuel brevskrivning	At kunne benytte ordforråd og chunks og øvrig læring fra året til at forfatte et brev på tysk		
25	Mein Urlaub					
26	Mein Urlaub				Portfolio	
27	Sommerferie					